

\*

Số 197 -TB/ĐU

Bình Lư, ngày 27 tháng 5 năm 2026

**THÔNG BÁO**  
**KẾT LUẬN CỦA BAN THƯỜNG VỤ ĐẢNG ỦY**  
**tại buổi làm việc với các Chi bộ trường học trên địa bàn xã**  
**về “Xây dựng trường học hạnh phúc”**

Ngày 19/3/2026, Ban Thường vụ Đảng ủy và lãnh đạo các cơ quan, đoàn thể làm việc với các Chi bộ trường học trên địa bàn xã về “Xây dựng trường học hạnh phúc”. Sau khi nghe báo cáo của các Chi bộ, ý kiến phát biểu của các đồng chí dự họp, Ban Thường vụ Đảng ủy thống nhất kết luận như sau:

**1. Nhận định, đánh giá**

Ban Thường vụ Đảng ủy xã ghi nhận, đánh giá cao tinh thần chủ động, sáng tạo, trách nhiệm của các chi bộ trường học trong việc quán triệt, triển khai và cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã; bước đầu đưa nhiệm vụ xây dựng “Trường học hạnh phúc” trở thành nội dung trọng tâm trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện.

Trong bối cảnh điều kiện còn nhiều khó khăn, các nhà trường đã từng bước chuyển hóa nhận thức thành hành động, lấy học sinh làm trung tâm, lấy sự tiến bộ và hạnh phúc của người học làm thước đo; qua đó hình thành những chuyển biến tích cực trong môi trường giáo dục theo hướng **an toàn, nhân văn, gắn kết và giàu cảm xúc tích cực**, nơi học sinh được yêu thương, được tôn trọng và được phát triển toàn diện.

Tư duy “trường học hạnh phúc” từng bước chuyển từ khẩu hiệu sang thực tiễn, thấm thấu vào hoạt động lãnh đạo của chi bộ, phương thức quản trị nhà trường, từng bài giảng, từng giờ học và trong mỗi mối quan hệ thầy - trò, nhà trường - gia đình - xã hội. Đây là tiền đề quan trọng để hiện thực hóa mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã về phát triển toàn diện con người, nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng thế hệ trẻ Bình Lư có trí tuệ, nhân cách, khát vọng và năng lực thích ứng trong giai đoạn mới.

Với phương châm: **“Trường học hạnh phúc là nơi mỗi học sinh được yêu thương, mỗi thầy cô được trân trọng và mỗi ngày đến trường là một hành trình trưởng thành trong niềm vui và khát vọng sống đẹp”**.

**2. Hạn chế**

Bên cạnh kết quả đạt được là cơ bản thì việc triển khai trường học hạnh phúc ở một số đơn vị chưa đồng đều, còn biểu hiện hình thức, thiếu chiều sâu, chưa thực sự trở thành động lực nội sinh trong đổi mới giáo dục.

Cơ sở vật chất, không gian trải nghiệm, điều kiện tổ chức hoạt động giáo dục còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện.

Một bộ phận giáo viên chưa mạnh dạn đổi mới, năng lực tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng phát triển cảm xúc, kỹ năng sống cho học sinh còn hạn chế.

Sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội có lúc chưa chặt chẽ; chưa phát huy đầy đủ vai trò đồng hành của phụ huynh.

Chưa có bộ tiêu chí đánh giá cụ thể, khoa học để đo lường mức độ “hạnh phúc” trong nhà trường, dẫn đến khó khăn trong theo dõi, so sánh và nâng cao chất lượng thực hiện.

### **3. Quan điểm chỉ đạo**

Ban Thường vụ Đảng ủy xã xác định: Xây dựng “**Trường học hạnh phúc**” không phải là phong trào nhất thời, mà là quá trình chuyển đổi căn bản về tư duy giáo dục, phương thức quản trị nhà trường và văn hóa ứng xử trong môi trường học đường.

Mỗi nhà trường phải trở thành nơi nuôi dưỡng ước mơ, hình thành nhân cách, khơi dậy khát vọng vươn lên; nơi mỗi ngày đến trường không chỉ là học tập mà còn là hành trình trưởng thành trong niềm vui, sự tử tế và những giá trị sống bền vững.

Xây dựng “Trường học hạnh phúc” chính là xây dựng tương lai của Bình Lư - vùng đất đáng sống, giàu bản sắc và tràn đầy khát vọng phát triển.

Đây là nhiệm vụ có tính chiến lược, lâu dài, gắn chặt với mục tiêu phát triển con người - trung tâm của mọi chính sách phát triển; đồng thời là nội dung cụ thể hóa trực tiếp Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã trong lĩnh vực văn hóa - xã hội.

Phải tạo chuyển biến mạnh mẽ: từ “dạy kiến thức” sang “phát triển con người”; từ “quản lý” sang “đồng hành, kiến tạo”; từ “kỷ luật cứng” sang “kỷ cương nhân văn”; từ “trường học an toàn” tiến tới “trường học hạnh phúc thực chất, bền vững”.

### **4. Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm**

#### **4.1. Đối với các chi bộ trường học**

Tiếp tục nâng cao vai trò lãnh đạo toàn diện của chi bộ; đưa nội dung xây dựng “Trường học hạnh phúc” trở thành trục xuyên suốt trong nghị quyết và các chương trình, kế hoạch công tác.

Cụ thể hóa bằng các mô hình, tiêu chí, cách làm phù hợp với từng cấp học, từng địa bàn; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, cảm xúc và kỹ năng sống cho học sinh; tạo môi trường học tập tích cực, không áp lực, khơi dậy niềm vui học tập.

Xây dựng đội ngũ giáo viên “Hạnh phúc”, có năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm tích cực, khả năng truyền cảm hứng và đồng hành cùng học sinh.

Phát huy vai trò của học sinh là chủ thể trong xây dựng môi trường học tập; tạo điều kiện để học sinh được bày tỏ, được lắng nghe, được phát triển toàn diện và được “Hạnh phúc”.

Tăng cường gắn kết nhà trường - gia đình - xã hội; xây dựng hệ sinh thái giáo dục thống nhất, cùng chia sẻ trách nhiệm trong nuôi dưỡng và giáo dục thế hệ trẻ.

#### **4.2. Đối với UBND xã**

Ưu tiên bố trí nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất trường học theo hướng đồng bộ, hiện đại, thân thiện; chú trọng phát triển không gian trải nghiệm, hoạt động thể chất và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc”; định kỳ 2,5 năm tổ chức đánh giá, công nhận danh hiệu “Trường học hạnh phúc”; nghiên cứu xây dựng bộ nhận diện thương hiệu “Trường học hạnh phúc” của xã Bình Lư.

Hàng năm tổ chức tôn vinh, biểu dương giáo viên và học sinh có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong các kỳ thi cấp tỉnh, cấp quốc gia.

### **5. Tổ chức thực hiện**

#### **5.1. Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy**

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền, định hướng dư luận; khai thác hiệu quả các nền tảng số (*Fanpage, kênh TikTok chính thức của xã, ...*) nhằm lan tỏa những giá trị tốt đẹp của mô hình “Trường học hạnh phúc”.

#### **5.2. UBKT Đảng ủy**

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc xây dựng và thực hiện bộ tiêu chí đánh giá “Trường học hạnh phúc”; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế trong quá trình triển khai.

#### **5.3. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội**

Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia; kịp thời phát hiện, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sức lan tỏa trong toàn xã.

#### Nơi nhận:

- Các đồng chí Ủy viên BTV Đảng ủy,
- Các cơ quan, đơn vị, phòng, ban, đoàn thể xã,
- Các Chi, đảng bộ trực thuộc,
- Lưu VPĐU.

**T/L BAN THƯỜNG VỤ  
CHÁNH VĂN PHÒNG**



**Đoàn Văn Nhưông**