

*

Số 70-KH/ĐU

Bình Lư, ngày 17 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

triển khai Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 24/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Thực hiện Chương trình hành động số 05-CTr/TU, ngày 24/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (viết tắt là *Chương trình hành động số 05-CTr/TU*); Ban Thường vụ Đảng ủy xã Bình Lư ban hành kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, quán triệt và cụ thể hóa đầy đủ các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp nêu trong Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (viết tắt là *Nghị quyết số 71-NQ/TW*) và Chương trình hành động số 05-CTr/TU; khẳng định, nhận thức sâu sắc, đầy đủ và thực hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc. Toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục.

- Nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, đội ngũ cán bộ, đảng viên và Nhân dân, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu đối với nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu

- Cấp ủy, chính quyền; các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ trực thuộc bám sát nhiệm vụ nêu tại Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 05-CTr/TU, kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy và căn cứ chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị để triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo nghiêm túc, kịp thời, đồng bộ và sáng tạo, gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ xã; việc triển khai phải được tổ chức phù hợp với điều kiện thực tiễn và bảo đảm kịp thời, hiệu quả.

- Tập trung ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng giáo dục và nâng cao chất lượng đội ngũ. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng khoa học - công nghệ trong quản lý dạy và học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tăng cường kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm và đề ra nhiệm vụ, giải pháp phù hợp.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Chủ động tổ chức thực hiện đầy đủ các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 05-CTr/TU; công tác giáo dục và đào tạo có bước tiến mạnh, vững chắc, theo hướng hiện đại, công bằng và chất lượng, phù hợp với đặc thù và điều kiện thực tiễn. Đảm bảo mọi người dân đều có cơ hội học tập suốt đời, nâng cao trình độ, kỹ năng và phát triển tối đa tiềm năng cá nhân. Phấn đấu đến năm 2045, công tác giáo dục và đào tạo của xã góp phần tích cực để hệ thống giáo dục và đào tạo của tỉnh Lai Châu trở nên hiện đại, công bằng và chất lượng, nằm trong nhóm các tỉnh trung bình của cả nước; giáo dục và đào tạo phải thực sự trở thành động lực then chốt trong phát triển kinh tế - xã hội, góp phần xây dựng xã Bình Lư văn minh, hiện đại và giàu bản sắc.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đến năm 2030

(1). Mở rộng tiếp cận công bằng, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới phát triển gắn với nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

(2). Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; duy trì phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2; thực hiện giáo dục bắt buộc hết cấp học trung học cơ sở; tỉ lệ người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương đạt từ 65% trở lên.

(3). Từng bước đạt được kết quả về năng lực ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo và năng lực tiếng Anh phù hợp với lộ trình, tạo nền tảng để học sinh tự tin hội nhập trong giai đoạn mới.

(4). Xây dựng mạng lưới trường lớp đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh thuộc mọi đối tượng trên địa bàn; phấn đấu 100% trường đạt chuẩn quốc gia.

(5). Đào tạo nghề cho 840 người lao động nông thôn, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

(6). Góp phần nâng cao chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người HDI của tỉnh.

2.2. Đến năm 2035

Duy trì và nâng cao các kết quả đạt được trong giai đoạn 2025 - 2030; hệ thống giáo dục và đào tạo tiếp tục được hiện đại hóa, có bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận, công bằng và chất lượng. Duy trì và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, phổ cập giáo dục THCS mức độ 2; đạt chuẩn phổ cập trung học phổ thông và tương đương; duy trì tỉ lệ 100% trường đạt chuẩn quốc gia.

2.3. Tầm nhìn đến năm 2045

Công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã tiếp tục được duy trì vững chắc các tiêu chí về tiếp cận, công bằng và chất lượng, góp phần tích cực để nền giáo dục tỉnh Lai Châu xếp hạng trong nhóm các tỉnh trung bình của cả nước; mọi người dân đều có cơ hội học tập suốt đời, nâng cao trình độ, kỹ năng và phát triển tối đa tiềm năng cá nhân; giáo dục và đào tạo phải thực sự trở thành động lực then chốt trong phát triển kinh tế - xã hội, góp phần xây dựng xã Bình Lư văn minh, hiện đại và giàu bản sắc.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Tổ chức học tập, quán triệt và tuyên truyền sâu rộng Nghị quyết số 71-NQ/TW và các văn bản liên quan đến toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và Nhân dân trên địa bàn xã. Nâng cao nhận thức, củng cố quyết tâm chính trị và tinh thần trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị và từng cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo. Đặc biệt chú trọng tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho người đứng đầu, đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên và học sinh về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

- Tăng cường sự lãnh đạo toàn diện và trực tiếp của Đảng bộ xã, tiếp tục đổi mới tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo, phương thức quản lý và hành động của hệ thống chính trị. Đẩy mạnh chuyển đổi từ phương thức quản lý hành chính truyền thống sang quản trị hiện đại, dựa trên chuẩn mực, minh chứng và kết quả đầu ra; gắn với xây dựng văn hóa chất lượng trong giáo dục và đào tạo. Kiên trì, quyết liệt thực hiện quan điểm coi giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân và của cả hệ thống chính trị; cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phát

triển giáo dục - đào tạo vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã, đồng thời ưu tiên bố trí nguồn lực để thực hiện hiệu quả. Hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, bảo đảm quản trị hiệu quả, kỷ cương, nề nếp và chất lượng giáo dục.

2. Triển khai hiệu quả cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

- Chủ động rà soát, tham gia góp ý và tổ chức thực hiện các quy định pháp luật; cụ thể hóa chủ trương, đường lối của Đảng về giáo dục và đào tạo. Triển khai thực hiện hiệu quả các Đề án, Nghị quyết của tỉnh, kế hoạch thực hiện của xã về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026 - 2030. Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI; tiếp tục tham mưu thực hiện giảm đầu mỗi cơ quan quản lý đối với các cơ sở giáo dục, bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính; tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương 2 cấp. Xây dựng hệ thống giáo dục mở, liên thông, thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định, hướng dẫn của cấp trên về cơ cấu chi ngân sách cho giáo dục và đào tạo.

- Triển khai thực hiện các chính sách đặc thù để thu hút, đãi ngộ, khuyến khích, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục yên tâm công tác, gắn bó lâu dài với sự nghiệp giáo dục của xã; chính sách hỗ trợ giáo viên dạy học 02 buổi/ngày, chính sách cho giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, giáo dục mũi nhọn, chính sách huy động người giỏi ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy, huấn luyện trong các cơ sở giáo dục.

- Triển khai, thực hiện các chính sách hỗ trợ tài chính, tín dụng ưu đãi cho người học, không để học sinh phải nghỉ học vì khó khăn kinh tế. Tuyên truyền, vận động và kết nối các nguồn lực xã hội để phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài của xã; khuyến khích cộng đồng, doanh nghiệp, mạnh thường quân đóng góp, hỗ trợ học sinh vượt khó vươn lên.

- Triển khai thực hiện tốt Chương trình mục tiêu Quốc gia mới về hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026 - 2035. Thường xuyên kiểm tra, rà soát điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục trên địa bàn, đề xuất cấp trên phương án đầu tư, nâng chuẩn theo quy định.

- Tạo điều kiện thuận lợi để xã hội hóa giáo dục, hỗ trợ các đơn vị ngoài công lập và nhà đầu tư tham gia cung ứng dịch vụ giáo dục phù hợp với tình hình phát

triển kinh tế - xã hội của xã; thực hiện quy định thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo cho người học và các hoạt động hỗ trợ người học khởi nghiệp; xây dựng môi trường học tập tích cực, khuyến khích tự tạo việc làm và phát triển kỹ năng nghề nghiệp.

- Nghiên cứu bố trí nguồn kinh phí của xã để hỗ trợ, nâng cao chất lượng thi chọn học sinh giỏi các cấp.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Lai Châu thời đại mới

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai quy định về giáo dục đạo đức, nhân cách người học để hình thành hệ giá trị chuẩn mực con người Lai Châu thời đại mới; tăng cường vai trò, trách nhiệm và cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục toàn diện. Tạo điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện về tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, hướng nghiệp và kỹ năng mềm thông qua sự tham gia của các chuyên gia, nghệ nhân, huấn luyện viên, nghệ sĩ... theo kế hoạch chung của ngành.

- Thực hiện tích hợp các nội dung hệ giá trị con người Lai Châu thời đại mới vào hoạt động giáo dục của các trường học trên địa bàn xã. Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục đạo đức, lối sống, trách nhiệm xã hội, ý thức công dân, lòng yêu nước, tinh thần thượng tôn pháp luật và gìn giữ bản sắc văn hóa tốt đẹp các dân tộc. Tăng cường công tác tuyên truyền, định hướng để hạn chế những tác động tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội đối với học sinh. Có các giải pháp phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường, bài trừ ma túy học đường, xử lý kịp thời các hành vi bạo lực liên quan đến học sinh ngoài nhà trường; bảo đảm cơ hội giáo dục bình đẳng, không để trẻ em nào bị bỏ lại phía sau. Thúc đẩy và nhân rộng các mô hình bảo vệ trẻ em trên địa bàn, trong đó chú trọng phát triển mô hình Hội đồng trẻ em để trẻ em được lắng nghe, tham gia ý kiến và góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị trật tự an toàn xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Đảm bảo thực hiện tốt các quy định về an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong môi trường giáo dục trên địa bàn xã.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai các quy định về dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất, từng bước nâng cao thể lực, tầm vóc cho học sinh. Đổi mới các hình thức và phương pháp giáo dục thể chất, gắn kết rèn luyện thể lực với giáo

dục tri thức, đạo đức và kỹ năng sống để học sinh phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới.

- Chỉ đạo tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ cùng với việc nâng cao chất lượng để xây dựng các mô hình trường học hạnh phúc trên địa bàn xã; tập trung xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, tôn trọng và phát huy toàn diện năng lực của học sinh, lấy người học làm trung tâm, đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Các nhà trường cần chú trọng xây dựng văn hóa học đường tích cực, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, lối sống cho học sinh; phát huy sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong chăm lo, giáo dục thế hệ trẻ. Qua đó, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong giai đoạn mới và phát triển trường học hạnh phúc với phương châm *“Trường học hạnh phúc là nơi mỗi học sinh được yêu thương - mỗi thầy cô được trân trọng và mỗi ngày đến trường là một hành trình trưởng thành trong niềm vui và khát vọng sống đẹp”*.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Triển khai chiến lược dữ liệu phục vụ chuyển đổi số trong giáo dục; từng bước ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) một cách an toàn, có kiểm soát. Quan tâm bố trí, huy động nguồn lực để hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; tạo điều kiện thuận lợi cho việc áp dụng các công nghệ số trong công tác quản lý, dạy học, kiểm tra và đánh giá tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Triển khai đồng bộ cơ sở dữ liệu văn bản số cho giáo dục phổ thông; các ứng dụng và công cụ giáo dục số thông minh, sách giáo khoa, giáo trình thông minh, kho học liệu dùng chung, nền tảng học tập trực tuyến và các công cụ kiểm tra - đánh giá số, phòng thí nghiệm và thực hành ảo; tiếp tục thực hiện mô hình lớp học thông minh tiến tới xây dựng trường học thông minh phù hợp điều kiện thực tế; đảm bảo an toàn thông tin mạng trong quá trình vận hành hệ thống học liệu số và các phần mềm quản lý giáo dục.

- Phát triển hệ thống thông tin giáo dục tại địa phương; hỗ trợ kết nối, chia sẻ dữ liệu liên thông với hệ thống chung của ngành giáo dục và thị trường lao động. Tạo điều kiện để các trường học trên địa bàn tiếp cận, cập nhật các ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo trong quản lý và giảng dạy.

- Chỉ đạo triển khai và nâng cao chuẩn năng lực số cho giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh, thúc đẩy ứng dụng công nghệ số và AI vào thực tiễn dạy - học. Khuyến

khích các hoạt động sáng tạo, trải nghiệm số, nghiên cứu khoa học; tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển kỹ năng số và tư duy công nghệ trong nhà trường.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

- Bố trí đủ biên chế, đề nghị tuyển dụng đủ số lượng giáo viên, nhân viên trường học theo tiêu chuẩn định mức quy định. Tạo điều kiện để giáo viên, cán bộ quản lý tham gia bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất chính trị nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Khuyến khích, hỗ trợ công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ là người địa phương và người dân tộc thiểu số theo định hướng của tỉnh; tuyên truyền, tạo động lực cho học sinh giỏi theo học ngành sư phạm, góp phần bổ sung nguồn lực giáo dục lâu dài.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để phát triển hệ thống cơ sở vật chất giáo dục. Đẩy mạnh kiên cố hóa, hiện đại hóa trường lớp gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội và yêu cầu đột phá về giáo dục; phấn đấu bảo đảm đủ phòng học, trang thiết bị đạt chuẩn, ưu tiên phòng thực hành, STEM/STEAM, không gian vui chơi và rèn luyện thể chất. Chỉ đạo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới theo hướng dẫn của cấp trên; quan tâm, chăm sóc, giáo dục trẻ em từ sớm; bảo đảm điều kiện phổ cập giáo dục mầm non 3-5 tuổi. rà soát, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục; ưu tiên quỹ đất để đầu tư, mở rộng, nâng cấp trường học phù hợp với tình hình điều kiện của xã. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư, hỗ trợ trang thiết bị, thư viện thông minh, phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, trung tâm học liệu số.

- Chỉ đạo các trường phổ thông tiếp tục triển khai, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của cấp trên; triển khai sử dụng một bộ sách giáo khoa thống nhất từ năm học 2026 - 2027; đồng thời chú trọng hình thành nhân cách, phẩm chất tốt đẹp và phát triển năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập và phát triển bền vững. Tuyên truyền, hỗ trợ các chính sách của tỉnh về cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho học sinh đến năm 2030. Đẩy mạnh giáo dục phẩm chất, năng lực, tạo môi trường học tập thân thiện, bình đẳng và hiệu quả, xây dựng trường học hạnh phúc.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và đào tạo, bảo đảm đánh giá trung thực, khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học; tăng cường quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn. Phối hợp triển khai các giải pháp phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phát triển giáo dục mũi nhọn.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả việc tăng cường dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục; tạo điều kiện đưa tiếng Anh dần trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường khi đủ điều kiện; phối hợp thí điểm giảng dạy một số môn học bằng tiếng Anh theo hướng dẫn của cấp trên. Vận động, tạo điều kiện triển khai việc dạy tiếng Trung Quốc ở đơn vị học sinh có nhu cầu. Hướng tới nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, đáp ứng yêu cầu hội nhập.

6. Cải cách giáo dục nghề nghiệp

- Phối hợp thực hiện các quy định và triển khai học nghề dành cho người đã hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn xã.

- Triển khai hệ thống dữ liệu thông tin thị trường lao động quốc gia để người học lựa chọn nghề nghiệp phù hợp.

7. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo

- Tăng cường phối hợp quản lý chất lượng giáo dục có yếu tố nước ngoài trên địa bàn; chú trọng bảo đảm an ninh văn hóa, định hướng giáo dục học sinh hiểu biết đúng về lịch sử, văn hóa, địa lý và con người Việt Nam. Hỗ trợ các trường tiếp cận, áp dụng những tiêu chuẩn quốc tế phù hợp với điều kiện thực tế khi triển khai chương trình, phương pháp giáo dục mới.

- Thực hiện tốt công tác vận động và kết nối nguồn viện trợ từ các tổ chức phi chính phủ nước ngoài, các tổ chức quốc tế, cơ quan đại diện ngoại giao nước ngoài tại Việt Nam, tiếp cận các dự án vừa và nhỏ từ các quỹ song phương, đa phương hỗ trợ cho lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi, đảng bộ trực thuộc căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức quán triệt, tuyên truyền; triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 05-CTr/TU và Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy.

2. UBND xã bám sát kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy, cụ thể các mục tiêu nhiệm vụ vào kế hoạch phát triển kinh tế xã hội hằng năm phù hợp điều kiện của xã.

3. Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy hướng dẫn học tập, quán triệt, tuyên truyền Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 05-CTr/TU và, Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, tổng kết, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Ban Thường vụ Đảng ủy.

4. Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 05-CTr/TU và Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy.

5. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, doanh nghiệp và Nhân dân tích cực tham gia triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 05-CTr/TU và Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy. Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội trong việc triển khai các mục tiêu, chính sách, giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo; tham gia góp ý, đề xuất giải pháp phù hợp với thực tiễn.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (b/c),
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy,
- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh,
- Đồng chí Giảng A Tỉnh - Ủy viên BTV Tỉnh ủy - Phó Chủ tịch UBND tỉnh,
- TT. Đảng ủy, HĐND; lãnh đạo UBND xã,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc,
- Các đồng chí Ủy viên BCH Đảng bộ xã,
- Lưu VPĐU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

Tạ Thị Dung

PHỤ LỤC SỐ 01

Danh mục các chỉ tiêu cụ thể triển khai Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (Kèm theo Kế hoạch số 70-KH/ĐU, ngày 17/3/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy)

TT	Chỉ tiêu	Đơn vị	Kết quả thực hiện năm 2025 (đạt)	Chỉ tiêu	Năm					Cơ quan chủ trì theo dõi, đánh giá
					2026	2027	2028	2029	2030	
I	ĐẾN NĂM 2030									
1	Trường đạt chuẩn quốc gia.	%	87,5	100	87,5	87,5	100	100	100	UBND xã
2	Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.	%	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Đạt	Đạt	Đạt	
3	Hoàn thành giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở.	%	91,8	96	92	93	95	95	96	
4	Đào tạo nghề.	Người	186	186	168	168	168	168	168	
5	Năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và chỉ số năng lực tiếng Anh ở bậc phổ thông.	Đạt kết quả bước đầu đáp ứng về năng lực công nghệ và trí tuệ nhân tạo và chỉ số năng lực tiếng Anh.								
6	Chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI).	Nâng cao chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người HDI								

TT	Chỉ tiêu	Đơn vị	Kết quả	Cơ quan chủ trì theo dõi, đánh giá
----	----------	--------	---------	------------------------------------

II	ĐẾN NĂM 2035			
1	Trường đạt chuẩn quốc gia.	%	100	UBND xã
2	Duy trì và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.	%	Đạt	UBND xã
3	Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương.	%	Đạt	UBND xã

PHỤ LỤC SỐ 02

Danh mục các nhiệm vụ triển khai Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo
(Kèm theo Kế hoạch số 70-KH/ĐU, ngày 17/3/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy)

TT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp/tham mưu	Thời gian	Ghi chú
A	ĐỐI VỚI CÁC NHIỆM VỤ CỦA TỈNH				
1	Triển khai thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về thực hiện Nghị quyết số 71 -NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 281/NQ-CP, ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.	UBND xã	Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Khi có văn bản chỉ đạo, triển khai của tỉnh	
B	ĐỐI VỚI CÁC NHIỆM VỤ XÃ BÌNH LŨ				
I	NÂNG CAO NHẬN THỨC, ĐỔI MỚI TƯ DUY VÀ HÀNH ĐỘNG, XÁC ĐỊNH QUYẾT TÂM CHÍNH TRỊ MẠNH MẼ ĐỂ ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO				
1	Xây dựng, ban hành và triển khai kế hoạch tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng về nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW theo hướng đa dạng hóa các hình thức, cụ thể hóa nội dung tuyên truyền.	Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy	Đảng ủy UBND và các chi bộ có liên quan	Năm 2026 và thực hiện thường xuyên hằng năm	

TT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp/tham mưu	Thời gian	Ghi chú
2	<p>Quán triệt thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 05-CTr/TU, kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy, các Chương trình, Đề án, Nghị quyết về phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh; Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI. Tổ chức tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và Nhân dân trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.</p>	Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy	Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Thường xuyên	
3	<p>Xây dựng kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tiễn của xã.</p>	UBND xã	Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Quý I/2026 và triển khai thực hiện hằng năm	
4	<p>Tăng cường truyền thông về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo</p>	Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy	Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Thường xuyên	

TT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp/tham mưu	Thời gian	Ghi chú
II	THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH ĐẶC THÙ, VƯỢT TRỘI CHO PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO				
5	Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Bình Lư giai đoạn 2026 - 2030.	UBND xã	Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Quý I/2026	
6	Triển khai thực hiện Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định về cơ chế hợp đồng, thỉnh giảng để huy động người giỏi ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy, huấn luyện trong các cơ sở giáo dục.				
III	TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN ĐỨC, TRÍ, THỂ, MỸ, HÌNH THÀNH HỆ GIÁ TRỊ CON NGƯỜI LAI CHÂU THỜI ĐẠI MỚI				
7	Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định để nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục.	UBND xã	Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Thường xuyên	
8	Quản triệt, tuyên truyền thực hiện các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội. Ngăn chặn bạo lực, ma túy học đường.				
IV	CHUYỂN ĐỔI SỐ TOÀN DIỆN, PHỔ CẬP VÀ ỨNG DỤNG MẠNH MẼ CÔNG NGHỆ SỐ, TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO				
9	Bổ trí đủ nguồn lực, đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá ở các cơ sở giáo dục.	UBND xã	Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Hàng năm	

TT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp/tham mưu	Thời gian	Ghi chú
V	TẬP TRUNG XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG, LỚP ĐẠT CHUẨN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC MẦM NON VÀ PHỔ THÔNG				
10	Xây dựng Kế hoạch triển khai việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 theo Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ.	UBND xã	Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Khi có Đề án/kế hoạch/chỉ đạo của tỉnh	
11	Xây dựng Kế hoạch thực hiện việc dạy và học tiếng Trung Quốc trên địa bàn xã Bình Lư giai đoạn 2025-2030, định hướng đến năm 2035, tầm nhìn đến năm 2045.				
VI	ĐẨY MẠNH HỢP TÁC VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ SÂU RỘNG TRONG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO				
12	Phối hợp triển khai chương trình hợp tác đào tạo sinh viên giữa tỉnh Lai Châu với một số tỉnh của Trung Quốc.	UBND xã	Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Thường xuyên	
VII	CÔNG TÁC THANH TRA, KIỂM TRA, GIÁM SÁT; SƠ KẾT, TỔNG KẾT				
13	Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 05-CTr/TU và Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy.	Ban Xây dựng Đảng, UKT Đảng ủy	- UBND xã. - Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Thường xuyên	
14	Tổ chức sơ kết, tổng kết thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy.	Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy	- UBND xã. - Các cơ quan, đơn vị; các chi, đảng bộ liên quan	Theo kế hoạch của tỉnh	

