

KẾ HOẠCH

thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới trên địa bàn xã Bình Lư

Thực hiện Kế hoạch số 128-KH/TU, ngày 14/9/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (*gọi tắt là Kế hoạch số 128-KH/TU*); Ban Thường vụ Đảng ủy xã Bình Lư ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch số 128-KH/TU; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ sở giáo dục, cán bộ, đảng viên, giáo viên và Nhân dân về vị trí, vai trò của giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong tình hình mới.

Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã và từng cấp học; gắn giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân với giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, con người Bình Lư; giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa tốt đẹp của các dân tộc; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, nhân văn, kỷ cương; góp phần thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội đảng các cấp nhiệm kỳ 2025 - 2030.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện phải bám sát nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 128-KH/TU và các văn bản chỉ đạo của cấp trên; bảo đảm đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị, từng cấp học, đối tượng người học và điều kiện thực tế của địa phương.

Phát huy vai trò lãnh đạo của cấp ủy, quản lý nhà nước của chính quyền, trách nhiệm của các cơ sở giáo dục; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và cộng đồng trong quản lý, giáo dục, rèn luyện người học.

Xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm, tiến độ, kết quả thực hiện; tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá; khắc phục biểu hiện hình thức, thiếu thực chất; chú trọng sự chuyển biến về nhận thức, thái độ, hành vi, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân của người học.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, nhân văn, kỷ cương; xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Góp phần hình thành thế hệ trẻ Bình Lư phát triển toàn diện, có lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với gia đình và cộng đồng; có năng lực số, ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc và khát vọng vươn lên xây dựng quê hương ngày càng văn minh, hiện đại và giàu bản sắc.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

(1) 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn xã triển khai thực hiện đầy đủ, hiệu quả nội dung giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân theo quy định; chú trọng giáo dục lịch sử, truyền thống, văn hóa, pháp luật và trách nhiệm xã hội cho người học.

(2) 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, phương pháp và kỹ năng giáo dục lý luận chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; chú trọng nâng cao năng lực nêu gương, ứng xử sư phạm và năng lực số.

(3) 100% cơ sở giáo dục xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và những tác động tiêu cực trên môi trường mạng. 100% cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của xã xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”.

(4) Hằng năm, 100% cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có liên quan đưa kết quả

thực hiện giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân vào nội dung kiểm tra, đánh giá; kịp thời biểu dương, nhân rộng mô hình, cách làm hiệu quả và chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót.

(5) 100% học sinh được trang bị kiến thức, kỹ năng về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, năng lực số; kỹ năng nhận diện, phòng ngừa thông tin xấu, độc, quan điểm sai trái, lối sống lệch chuẩn; có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với gia đình, cộng đồng và xã hội.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo; nâng cao nhận thức, trách nhiệm

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 128-KH/TU và các văn bản có liên quan; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, cán bộ, đảng viên, giáo viên và Nhân dân về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân. Xác định đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên, gắn với công tác xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

Đưa nội dung giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân vào chương trình, kế hoạch công tác, kiểm tra, giám sát hằng năm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị. Việc cụ thể hóa, phân công nhiệm vụ bảo đảm rõ nhiệm vụ, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ, rõ kết quả thực hiện, phù hợp với từng cấp học, đối tượng người học và điều kiện thực tế của địa phương.

Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, cán bộ quản lý, giáo viên; thường xuyên nắm tình hình tư tưởng, đạo đức, lối sống của người học, kịp thời phát hiện, xử lý hoặc đề xuất xử lý những vấn đề phát sinh theo thẩm quyền.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng nội dung giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng và lịch sử địa phương

Tổ chức giảng dạy nghiêm túc, chất lượng các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế - pháp luật và Giáo dục địa phương theo chương trình chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm thiết thực, hấp dẫn, phù hợp với từng cấp học. Triển khai sâu rộng, hiệu quả mô hình “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của xã; lấy học sinh làm trung tâm, xây dựng môi trường học tập yêu thương, an toàn, tôn trọng, thấu hiểu, góp phần phát triển toàn diện phẩm chất

và năng lực của học sinh.

Đẩy mạnh việc học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với các phong trào thi đua "Dạy tốt - Học tốt", "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo". Chú trọng giáo dục bản lĩnh chính trị, lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, ý thức tuân thủ pháp luật, năng lực số và trách nhiệm công dân cho học sinh (*đặc biệt chú trọng đối với khối học sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông*).

Khai thác, sử dụng phù hợp các tài liệu chính thống về lịch sử Đảng bộ, lịch sử, truyền thống của địa phương; tích hợp nội dung về bản sắc văn hóa tốt đẹp của các dân tộc (*Thái, Mông, Dao, Giáy,...*) cùng các thành tựu phát triển kinh tế - xã hội vào các giờ học ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ. Tăng cường tính thực hành, gắn giáo dục lý luận với ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa, tinh thần đại đoàn kết dân tộc, ý thức bảo vệ môi trường và trách nhiệm xây dựng quê hương Bình Lư giàu đẹp.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, văn minh

Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục theo hướng tăng cường tương tác, đối thoại, thảo luận, xử lý tình huống thực tế; phát huy tính chủ động, tư duy phản biện của học sinh. Kết hợp linh hoạt giữa giáo dục chính khóa với ngoại khóa, học tập trực tiếp với trực tuyến; gắn lý luận với thực tiễn địa phương, bảo đảm "học đi đôi với hành".

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số; phát huy hiệu quả các kênh thông tin, truyền thông và nền tảng mạng xã hội hiện có của địa phương, các cơ sở giáo dục (*Cổng Thông tin điện tử xã Bình Lư, Trên đỉnh Hoàng Liên, TikTok Bình Lư 360, các trang Zalo, Fanpage của nhà trường,...*) để đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, lan tỏa thông tin tích cực. Chú trọng trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng số, văn hóa ứng xử trên không gian mạng; nâng cao "sức đề kháng" để các em tự bảo vệ, nhận diện và phòng ngừa thông tin giả, xấu, độc, quan điểm sai trái.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các quy định về văn hóa ứng xử trong trường học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chú trọng giáo dục kỹ năng ứng xử văn minh trên không gian mạng. Tăng cường phối hợp giữa các cơ sở giáo dục với Công an xã, gia đình và cộng đồng trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các hành vi bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật theo thẩm quyền.

4. Xây dựng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các nhà trường

Rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên giảng dạy các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế - pháp luật, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn trường; tạo điều kiện, cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định; chú trọng bồi dưỡng năng lực số, kỹ năng định hướng tư tưởng, đối thoại và xử lý các vấn đề phát sinh trong học sinh.

Đề cao tinh thần trách nhiệm, phát huy mạnh mẽ vai trò tiên phong, nêu gương của đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo về bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong sư phạm và đạo đức nghề nghiệp. Quán triệt sâu sắc tinh thần bao dung, thương yêu, tôn trọng và thấu hiểu học sinh, hiện thực hóa các giá trị cốt lõi của mô hình "Trường học hạnh phúc" trong từng tiết học, từng hoạt động giáo dục.

Kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng và nhân rộng các tập thể, cá nhân điển hình, những mô hình hay, cách làm đổi mới sáng tạo trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ nhà giáo tham gia tổng kết, đúc rút kinh nghiệm từ thực tiễn cơ sở; đồng thời quan tâm thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo theo quy định.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và bảo đảm cơ sở vật chất, điều kiện phục vụ giáo dục

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền theo hướng thiết thực, dễ tiếp cận, phù hợp với từng nhóm đối tượng, nhất là học sinh, thanh thiếu niên và đồng bào dân tộc thiểu số. Khuyến khích sử dụng các nền tảng số, phương tiện truyền thông phù hợp để nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục tại cơ sở.

Quan tâm bố trí, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực theo thẩm quyền để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu và các điều kiện phục vụ giáo dục; ưu tiên các cơ sở giáo dục ở địa bàn khó khăn, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số, nhất là tại các thôn, bản mới sắp xếp; từng bước thu hẹp khoảng cách về điều kiện tiếp cận giáo dục, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học do hoàn cảnh khó khăn.

6. Tăng cường phối hợp Nhà trường - Gia đình - Xã hội và phát huy vai trò các đoàn thể

Nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; duy trì thường xuyên việc trao đổi thông tin giữa Ban Giám hiệu các cơ sở giáo dục với Ban Đại diện cha mẹ học sinh, cấp ủy, Ban Công tác Mặt trận các thôn, bản; kịp thời nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý, việc học tập, rèn luyện của học sinh ở trường, gia đình và cộng đồng.

Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh xã trong phối hợp với các cơ sở giáo dục và các tổ chức liên quan tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho thanh thiếu niên, nhi đồng; đẩy mạnh các phong trào thi đua, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, tình nguyện vì cộng đồng phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, nâng cao ý thức trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với gia đình và xã hội.

Ủy ban Mặt trận Tổ quốc xã và các tổ chức chính trị - xã hội tích cực tuyên truyền, vận động hội viên, quần chúng Nhân dân gương mẫu trong lối sống và thực hiện tốt phương pháp giáo dục gia đình. Phối hợp quản lý, giáo dục con em; chủ động phòng ngừa nguy cơ học sinh bị lôi kéo vào tệ nạn xã hội, tín dụng đen, vi phạm trật tự, an toàn giao thông, góp phần cùng nhà trường xây dựng môi trường sống an toàn, lành mạnh từ mỗi gia đình đến cộng đồng.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ: *Có biểu chi tiết kèm theo.*

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi, đảng bộ trực thuộc

Các chi, đảng bộ trực thuộc căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế, tổ chức quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 128-KH/TU và Kế hoạch này; lồng ghép các nội dung có liên quan vào chương trình, kế hoạch công tác của đơn vị. Các tổ chức đảng trong cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện, tập trung lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể hóa các nhiệm vụ phù hợp với đặc điểm, điều kiện của từng cấp học; phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện.

2. Ủy ban nhân dân xã

Cụ thể hóa các mục tiêu nhiệm vụ của Kế hoạch này vào thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội hàng năm; đồng thời tăng cường phối hợp với các cơ sở giáo dục đóng trên địa bàn trong thực hiện các nhiệm vụ có liên quan. Chủ động cân đối, bố trí và huy động các nguồn lực hợp pháp theo thẩm quyền để bảo đảm các điều kiện tổ chức thực hiện.

Chỉ đạo Công an xã bám sát địa bàn, phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; chủ động phòng ngừa, phát hiện, xử lý các hành vi bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật theo quy định.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh xã và Hội đồng Đội chủ trì, phối hợp với các nhà trường đẩy mạnh các phong trào thi đua, hoạt động trải nghiệm, giáo dục lý tưởng cách mạng, kỹ năng sống và tinh thần tình nguyện vì cộng đồng cho thanh thiếu niên, nhi đồng.

Ủy ban MTTQ, Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh xã đẩy mạnh tuyên truyền trong hội viên; vận động xây dựng gia đình văn hóa, hiếu học, gương mẫu; tích cực phối hợp với nhà trường trong việc quản lý, giáo dục con em tại gia đình và cộng đồng.

4. Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy

Chủ trì tham mưu tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 128-KH/TU và Kế hoạch này; theo dõi, đôn đốc việc thực hiện; tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết theo quy định.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c);
- Thường trực Đảng ủy;
- Các chi, đảng bộ trực thuộc;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn;
- Các đồng chí ủy viên BCH Đảng bộ xã;
- Lưu VPĐU.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ



Tạ Thị Dung

PHỤ LỤC
CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 10-CT/TW CỦA BAN BÍ THƯ
(Kèm theo Kế hoạch số 153-KH/ĐU, ngày 05/10/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã)

TT	Nội dung nhiệm vụ	Cơ quan/Đơn vị chủ trì	Cơ quan/Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Sản phẩm/Kết quả
I	Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của hệ thống chính trị cấp xã				
1	Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 128-KH/TU và Kế hoạch của xã đến cán bộ, đảng viên, giáo viên và các đối tượng có liên quan bằng hình thức phù hợp	Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy	UBND xã; các chi, đảng bộ trực thuộc; các cơ quan, đơn vị liên quan	Quý IV/2026 và thường xuyên	Hội nghị, tài liệu và các hình thức tuyên truyền phù hợp
2	Lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể hóa và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với đặc điểm, điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục; lồng ghép các nội dung có liên quan vào chương trình, kế hoạch công tác của đơn vị	Các tổ chức đảng trong cơ sở giáo dục	Các cơ quan, đơn vị có liên quan	Thường xuyên	Nội dung được lồng ghép trong chương trình, kế hoạch công tác; kết quả triển khai thực hiện
II	Nâng cao chất lượng nội dung; gắn giáo dục lý luận với thực tiễn địa phương				

TT	Nội dung nhiệm vụ	Cơ quan/Đơn vị chủ trì	Cơ quan/Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Sản phẩm/Kết quả
3	Tổ chức giảng dạy chất lượng các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế - pháp luật, Giáo dục địa phương theo quy định; triển khai mô hình “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của xã	Các cơ sở giáo dục	UBND xã; các cơ quan, đơn vị liên quan	Từ năm học 2026 - 2027 và các năm tiếp theo	Kết quả thực hiện chương trình giáo dục theo quy định; kết quả triển khai mô hình “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của xã
4	Khai thác, sử dụng phù hợp các tài liệu chính thống về lịch sử Đảng bộ, lịch sử, truyền thống, bản sắc văn hóa tốt đẹp của các dân tộc và thành tựu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động giáo dục phù hợp	Các cơ sở giáo dục	Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy; UBND xã; Hội Cựu chiến binh xã và các cơ quan, đơn vị liên quan	Hàng năm	Các hoạt động giáo dục lịch sử, truyền thống, văn hóa địa phương được lồng ghép trong hoạt động giáo dục phù hợp
III	Đổi mới phương pháp; xây dựng môi trường học đường an toàn, kỷ cương				
5	Đẩy mạnh tuyên truyền, lan tỏa thông tin tích cực trên các kênh thông tin, truyền thông và nền tảng số hiện có; tăng cường giáo dục kỹ năng số, văn hóa ứng xử và kỹ năng nhận diện, phòng ngừa thông tin xấu, độc trên không gian mạng	UBND xã	Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy; các cơ sở giáo dục; Đoàn Thanh niên xã	Thường xuyên	Các tin, bài, nội dung tuyên truyền và hoạt động giáo dục kỹ năng số phù hợp

TT	Nội dung nhiệm vụ	Cơ quan/Đơn vị chủ trì	Cơ quan/Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Sản phẩm/Kết quả
	cho học sinh				
6	Thực hiện hiệu quả các quy định về văn hóa ứng xử trong trường học; tăng cường phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý các hành vi bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật theo thẩm quyền	UBND xã	Công an xã; các cơ sở giáo dục; các cơ quan, đơn vị liên quan	Thường xuyên	Kết quả thực hiện các quy định về văn hóa ứng xử; công tác phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học
IV	Xây dựng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý				
7	Rà soát, cử cán bộ quản lý, giáo viên và lực lượng có liên quan tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực số và kỹ năng cần thiết theo quy định	UBND xã (<i>đối với các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý</i>)	Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy	Hàng năm	Danh sách cán bộ quản lý, giáo viên tham gia; kết quả đào tạo, bồi dưỡng
8	Kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng theo thẩm quyền và nhân rộng các tập thể, cá nhân tiêu biểu, mô hình hay, cách làm hiệu quả trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	UBND xã	Cấp ủy các trường học	Hàng năm	Các tập thể, cá nhân tiêu biểu được biểu dương, khen thưởng theo quy định; mô hình, cách làm hiệu quả được nhân rộng

TT	Nội dung nhiệm vụ	Cơ quan/Đơn vị chủ trì	Cơ quan/Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Sản phẩm/Kết quả
V	Đẩy mạnh chuyển đổi số và bảo đảm cơ sở vật chất, điều kiện phục vụ giáo dục				
9	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; đổi mới hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng, nhất là học sinh, thanh thiếu niên và đồng bào dân tộc thiểu số	UBND xã	Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy; các cơ sở giáo dục; các cơ quan, đơn vị liên quan	Thường xuyên	Các nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục được triển khai phù hợp trên các nền tảng số và phương tiện truyền thông hiện có
10	Bố trí, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực theo thẩm quyền để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số	UBND xã	Các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan	Giai đoạn 2026 - 2030	Kết quả đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn theo thẩm quyền, khả năng cân đối nguồn lực
VI	Tăng cường phối hợp Nhà trường - Gia đình - Xã hội và phát huy vai trò các đoàn thể				
11	Tăng cường trao đổi thông tin, phối hợp giữa các cơ sở giáo dục với gia đình, cấp ủy, Ban Công tác Mặt trận thôn, bản trong quản lý, giáo dục, nắm bắt tình hình tư tưởng,	Các cơ sở giáo dục	Ban đại diện cha mẹ học sinh; cấp ủy, Ban Công tác Mặt trận thôn, bản	Thường xuyên	Kết quả phối hợp quản lý, giáo dục và nắm bắt tình hình học sinh

TT	Nội dung nhiệm vụ	Cơ quan/Đơn vị chủ trì	Cơ quan/Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Sản phẩm/Kết quả
	học tập, rèn luyện của học sinh				
12	Tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và Nhân dân phối hợp với nhà trường trong quản lý, giáo dục con em; xây dựng gia đình văn hóa, hiếu học; phòng ngừa học sinh bị lôi kéo vào tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật	Ủy ban MTTQ Việt Nam xã	Các tổ chức chính trị - xã hội xã; các cơ sở giáo dục; Ban Công tác Mặt trận thôn, bản	Thường xuyên	Kết quả tuyên truyền, vận động và phối hợp giáo dục học sinh tại gia đình, cộng đồng
13	Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; các phong trào thi đua, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và tình nguyện vì cộng đồng phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương	Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh xã	Các cơ sở giáo dục; Hội đồng Đội xã; các tổ chức liên quan	Hàng năm	Các hoạt động, phong trào được tổ chức; kết quả tham gia của thanh thiếu niên, nhi đồng
14	Theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch; tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết theo quy định	Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy	Các cơ quan, đơn vị có liên quan	Thường xuyên; theo yêu cầu	Báo cáo kết quả thực hiện; báo cáo sơ kết, tổng kết và các văn bản tham mưu có liên quan

