

Số: 2251/KH-UBND

*Bình Lư, ngày 02 tháng 10 năm 2026*

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026**  
**trên địa bàn xã Bình Lư, tỉnh Lai Châu**

Căn cứ Kế hoạch số 8442/KH-UBND ngày 30/9/2026 của UBND tỉnh Lai Châu về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh Lai Châu. Ủy ban nhân dân xã Bình Lư ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã, như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; từng bước hình thành thói quen tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Khuyến khích người dân lựa chọn, học tập và thực hành các kỹ năng thiết thực, nhất là kỹ năng số; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; bảo vệ tài khoản và dữ liệu cá nhân; nhận diện, phòng tránh lừa đảo trên không gian mạng; tìm kiếm, kiểm chứng thông tin; khai thác học liệu số và sử dụng các công cụ số phù hợp.

Tạo cơ hội học tập bình đẳng, phù hợp với nhu cầu của người dân; quan tâm người cao tuổi, người khuyết tật, đồng bào dân tộc thiểu số, người lao động và các nhóm ít có điều kiện tiếp cận công nghệ. Phát huy vai trò của Trung tâm Học tập cộng đồng, Hội Khuyến học, các cơ sở giáo dục, các tổ chức chính trị - xã hội, Tổ công nghệ số cộng đồng và các lực lượng tại địa phương trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời.

Khuyến khích hình thành các hoạt động, sản phẩm và mô hình học tập có khả năng duy trì sau Tuần lễ, gắn việc học tập với thực hành, đời sống, sản xuất và công việc hằng ngày.

**2. Yêu cầu**

Tổ chức Tuần lễ thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; không phô trương, hình thức, không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, sản xuất, kinh doanh và nhiệm vụ chuyên môn của các cơ quan, đơn vị. Các hoạt động phải hướng đến nhu cầu học tập thực tế của người dân, xác định rõ đối tượng, nội dung, thời gian và kết quả thực hiện; ưu tiên các hoạt động có thể thực hành và áp dụng ngay.

Việc sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải bảo đảm an toàn thông

tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền riêng tư và các quy định có liên quan; thông tin, nội dung và sản phẩm có sử dụng AI phải được kiểm tra, kiểm chứng trước khi sử dụng.

## **II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN, PHẠM VI TỔ CHỨC**

### **1. Chủ đề “Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”**

- Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số.
- Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới.
- Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến.
- Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập.
- Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập.

**2. Thời gian:** Tuần lễ tập trung từ ngày 01/10/2026 - 07/10/2026. Các cơ quan, đơn vị, trường học, thôn, bản và các tổ chức có liên quan căn cứ điều kiện thực tế chủ động tổ chức các hoạt động hưởng ứng.

**3. Phạm vi:** Triển khai đồng bộ trên phạm vi toàn xã Bình Lư, với sự tham gia của các cơ quan, đơn vị, trường học, Trung tâm Học tập cộng đồng, Hội Khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, Tổ công nghệ số cộng đồng, các thôn, bản và Nhân dân trên địa bàn.

## **III. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, HƯỚNG DẪN VÀ XÁC ĐỊNH NHU CẦU HỌC TẬP**

### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo**

Ủy ban nhân dân xã ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã; chỉ đạo Trung tâm Học tập cộng đồng, các cơ sở giáo dục, Hội Khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, Tổ công nghệ số cộng đồng, các thôn, bản và các cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế tổ chức các hoạt động hưởng ứng.

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức phù hợp, bảo đảm thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả; khuyến khích lồng ghép với các hoạt động giáo dục, văn hóa, chuyển đổi số, xây dựng xã hội học tập và các hoạt động thường xuyên của đơn vị.

### **2. Xác định và đáp ứng nhu cầu học tập**

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng và các

lực lượng liên quan rà soát, nắm bắt nhu cầu học tập của người dân, học sinh, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trên địa bàn để lựa chọn nội dung phù hợp. Tập trung các nhu cầu thiết thực về kỹ năng số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, bảo vệ tài khoản và thông tin cá nhân, nhận diện và phòng tránh lừa đảo trên môi trường mạng, tìm kiếm và kiểm chứng thông tin, khai thác học liệu số, sử dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo phục vụ học tập, công việc và đời sống.

Quan tâm hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, đồng bào dân tộc thiểu số, người có hoàn cảnh khó khăn và các nhóm còn hạn chế về kỹ năng số. Việc xác định nhu cầu được thực hiện thông qua thông tin, dữ liệu sẵn có, trao đổi trực tiếp hoặc khảo sát bổ sung khi cần thiết, gắn với quá trình tổ chức các hoạt động của Tuần lễ.

#### **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM, MÔ HÌNH VÀ SẢN PHẨM HỌC TẬP**

##### **1. Tổ chức hoạt động phát động Tuần lễ**

- Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, Trung tâm Học tập cộng đồng, thôn, bản căn cứ điều kiện thực tế tổ chức hoặc lồng ghép hoạt động phát động Tuần lễ với các hoạt động phù hợp của cơ quan, đơn vị, địa phương theo hướng ngắn gọn, thiết thực, hiệu quả, không phô trương, hình thức.

- Nội dung tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ; khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh và Nhân dân lựa chọn ít nhất một kỹ năng, kiến thức thiết thực để học tập, thực hành và áp dụng trong công việc, học tập và đời sống.

- Căn cứ điều kiện thực tế, các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có thể tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giao lưu, trải nghiệm, giới thiệu sách, học liệu số, sách điện tử; hướng dẫn thực hành kỹ năng số, an toàn trên môi trường số và sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với từng nhóm đối tượng.

- Đối với các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, thôn, bản đã tổ chức các hoạt động hưởng ứng từ ngày 01/10/2026, kết quả đã thực hiện được tổng hợp vào kết quả chung của Tuần lễ.

##### **2. Hoạt động tại các cơ sở giáo dục**

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai các hoạt động phù hợp nhằm phát triển phong trào tự học, văn hóa đọc và học tập suốt đời, trong đó:

- Khuyến khích học sinh khai thác thư viện, thư viện số, học liệu mở và các nguồn tài liệu phù hợp với lứa tuổi.

- Tổ chức các hoạt động học tập, trải nghiệm, thực hành, dự án học tập gắn với thực tiễn địa phương; khuyến khích học sinh tạo ra sản phẩm học tập và vận dụng kiến thức vào thực tế.

- Tăng cường hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ số an toàn, có trách nhiệm; nhận diện tin giả, nội dung giả mạo; biết kiểm chứng thông tin, trích dẫn nguồn và bảo vệ dữ liệu cá nhân trên môi trường mạng.

- Đối với việc sử dụng trí tuệ nhân tạo, các cơ sở giáo dục căn cứ độ tuổi học sinh và điều kiện thực tế để hướng dẫn phù hợp; không yêu cầu học sinh sử dụng công cụ AI khi chưa được hướng dẫn đầy đủ về mục đích, giới hạn và rủi ro.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh chủ động tự học, cập nhật kiến thức, kỹ năng phục vụ công tác, học tập và đời sống.

### **3. Hoạt động tại Trung tâm Học tập cộng đồng**

- Trung tâm học tập cộng đồng phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội Khuyến học và các lực lượng liên quan tổ chức các hoạt động hướng dẫn, hỗ trợ Nhân dân theo nhu cầu thực tế.

- Tập trung vào các kỹ năng thiết yếu như: sử dụng dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt, sử dụng điện thoại thông minh, bảo vệ tài khoản và thông tin cá nhân, nhận diện và phòng tránh lừa đảo trên môi trường mạng, tìm kiếm và kiểm chứng thông tin, khai thác học liệu số.

- Căn cứ điều kiện thực tế, tổ chức hoặc lồng ghép các hoạt động hỗ trợ sản xuất, kinh doanh và đời sống như kỹ thuật trồng trọt, chăn nuôi; phòng, chống dịch bệnh; tìm kiếm thông tin thị trường; giới thiệu sản phẩm địa phương; tiếp cận chính sách, dịch vụ công và các chương trình hỗ trợ của Nhà nước.

- Ưu tiên hướng dẫn gắn với thực hành, khuyến khích đoàn viên, thanh niên, tình nguyện viên và người có kỹ năng số hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, đồng bào dân tộc thiểu số, hộ nghèo và các nhóm còn hạn chế về kỹ năng số.

### **4. Các mô hình học tập thực tế tại cộng đồng**

**a) Mô hình “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn**

- **Nội dung thực hiện:** Khuyến khích xây dựng và công bố “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn, tận dụng các nền tảng, công cụ và nguồn thông tin hiện có.

- **Nội dung thông tin giới thiệu:**

- + Trung tâm Học tập cộng đồng, các cơ sở giáo dục;
- + Thư viện, nhà văn hóa và các địa điểm học tập cộng đồng;
- + Các lớp học, chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến có nguồn gốc rõ ràng;
- + Điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến, kỹ năng số;

- + Địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm;
- + Các hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với trẻ em, người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm đối tượng khác.

- **Hình thức công bố:** Thông qua mã QR, trang thông tin điện tử, các nền tảng số phù hợp hoặc bản in tại trường học, nhà văn hóa, trụ sở cơ quan, đơn vị và các địa điểm công cộng phù hợp.

- ***Yêu cầu:***

- + Không đặt yêu cầu xây dựng ứng dụng mới; ưu tiên sử dụng các nền tảng, công cụ và kênh thông tin hiện có.
- + Thông tin phải có nguồn rõ ràng, được kiểm tra và cập nhật định kỳ.
- + Bảo đảm thông tin chính xác, dễ tiếp cận và thuận tiện cho người dân sử dụng.

**b) Mô hình “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo”**

- **Địa điểm và lực lượng tham gia:** Khuyến khích tổ chức tại Trung tâm Học tập cộng đồng, trường học, nhà văn hóa, thư viện hoặc địa điểm sinh hoạt cộng đồng phù hợp; huy động cán bộ, giáo viên, đoàn viên, hội viên, người có kỹ năng và các tổ chức, cá nhân có điều kiện tham gia hỗ trợ.

- ***Nội dung hỗ trợ:***

- + Hướng dẫn sử dụng dịch vụ công trực tuyến;
- + Bảo vệ tài khoản, thông tin cá nhân; cài đặt quyền riêng tư, xác thực hai yếu tố;
- + Nhận diện tin nhắn, cuộc gọi, hình ảnh, video, giọng nói có dấu hiệu lừa đảo;
- + Kiểm tra, đánh giá độ tin cậy của thông tin trên môi trường số;
- + Hướng dẫn sử dụng trí tuệ nhân tạo đối với những nhiệm vụ phù hợp;
- + Nhận biết các dữ liệu cần bảo vệ; không đưa thông tin nhạy cảm, thông tin cá nhân hoặc dữ liệu cần bảo mật vào công cụ trí tuệ nhân tạo.

- **Hình thức tổ chức:** Lồng ghép hướng dẫn thực hành, trải nghiệm, trò chơi giáo dục, thảo luận và xử lý các tình huống thực tế về an toàn trên môi trường số.

- ***Một số tình huống thực hành:***

- + Cuộc gọi giả danh cơ quan chức năng;
- + Quét mã QR không rõ nguồn gốc;
- + Thông báo trúng thưởng;
- + Yêu cầu cung cấp mã xác thực hoặc chuyển tiền khẩn cấp;
- + Sử dụng hình ảnh, video, giọng nói do trí tuệ nhân tạo tạo ra để hướng dẫn nhận biết và phòng tránh rủi ro.

- ***Yêu cầu thực hiện:*** Tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế, tận dụng cơ sở vật chất, thiết bị, nhân lực và nền tảng hiện có; không nhất thiết phải thành lập địa điểm riêng hoặc đầu tư ứng dụng, thiết bị mới.

### **5. Hoạt động tại thư viện, nhà văn hóa và các thiết chế văn hóa**

- Căn cứ điều kiện thực tế, các trường học, nhà văn hóa và các địa điểm sinh hoạt cộng đồng phù hợp tổ chức, duy trì không gian đọc, giới thiệu sách, tài liệu và các nguồn học liệu phục vụ học tập.

- Khuyến khích giới thiệu sách điện tử, sách nói, học liệu mở và các nguồn tài liệu có nguồn gốc rõ ràng để cán bộ, giáo viên, học sinh và Nhân dân khai thác, sử dụng phù hợp.

- Các cơ sở giáo dục khuyến khích học sinh duy trì thói quen đọc sách, tự học và chia sẻ kinh nghiệm học tập; từng bước khai thác hiệu quả các nguồn học liệu số hiện có.

### **6. Hoạt động tại các cơ quan, đơn vị**

- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tự học, cập nhật kiến thức chuyên môn, kỹ năng số và năng lực làm việc trong môi trường công nghệ.

- Khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, người lao động lựa chọn ít nhất một nội dung hoặc kỹ năng thiết thực để tự học, thực hành và áp dụng vào công việc.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập”, gắn việc học tập với nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ và phục vụ Nhân dân.

### **7. Công tác thông tin, tuyên truyền**

- Các cơ quan, đơn vị, trường học, thôn, bản đẩy mạnh tuyên truyền về Tuần lễ bằng các hình thức phù hợp, thiết thực, trong đó lựa chọn một số thông điệp, khẩu hiệu theo hướng dẫn của các cấp đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

- Khuyến khích sử dụng các hình thức tuyên truyền phù hợp với điều kiện thực tế như: hệ thống thông tin cơ sở, bảng tin, pa-nô, áp-phích, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, tin, bài, hình ảnh, infographic, video ngắn, mã QR tài liệu.

- Nội dung tuyên truyền tập trung vào ý nghĩa của học tập suốt đời, kỹ năng số thiết yếu, các hoạt động học tập tại cộng đồng, gương tự học, mô hình học tập hiệu quả và các sản phẩm được hình thành trong Tuần lễ.

- Khuyến khích các cơ quan, đơn vị, trường học lưu giữ hình ảnh, sản phẩm truyền thông và các minh chứng về hoạt động đã tổ chức để phục vụ tổng hợp, đánh giá kết quả.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

## **1. Phòng Văn hóa – Xã hội**

- Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân xã tổ chức triển khai Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, thôn, bản và Trung tâm Học tập cộng đồng thực hiện các nội dung của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Phối hợp với Hội Khuyến học xã, các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, các tổ chức đoàn thể và các lực lượng liên quan tổ chức tuyên truyền, các hoạt động học tập, trải nghiệm, hỗ trợ kỹ năng số, sử dụng trí tuệ nhân tạo và xây dựng, giới thiệu các cơ hội học tập tại cộng đồng.

- Theo dõi, tổng hợp tình hình và kết quả thực hiện; tham mưu Ủy ban nhân dân xã báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

## **2. Trung tâm Học tập cộng đồng xã**

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, Hội Khuyến học, Đoàn Thanh niên, các tổ chức hội và thôn, bản tổ chức các hoạt động học tập phù hợp với nhu cầu của người dân.

- Khuyến khích tổ chức các lớp học, buổi hướng dẫn, hoạt động trải nghiệm, tọa đàm, thực hành về kỹ năng số, an toàn trên môi trường số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến và sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với từng nhóm đối tượng; phối hợp tổ chức hoặc hỗ trợ “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” khi có điều kiện.

- Phối hợp rà soát, giới thiệu các cơ hội học tập trên địa bàn để phục vụ xây dựng, cập nhật “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập của xã.

## **3. Hội Khuyến học xã**

- Phối hợp tuyên truyền về ý nghĩa của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; vận động hội viên, gia đình, dòng họ, cộng đồng và các tổ chức, cá nhân tham gia các hoạt động học tập.

- Tiếp tục tuyên truyền, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập”; khuyến khích các chi hội khuyến học, hội viên tham gia hỗ trợ các hoạt động học tập tại cộng đồng.

- Phối hợp vận động các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ người học có hoàn cảnh khó khăn, góp phần duy trì và phát triển phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời trên địa bàn.

## **4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn**

- Căn cứ điều kiện thực tế, chủ động tổ chức hoặc lồng ghép các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ trong hoạt động giáo dục của nhà trường; tuyên

truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về ý nghĩa của học tập suốt đời.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động đọc sách, tự học, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng số, an toàn trên môi trường mạng và sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với học sinh; giới thiệu các cơ hội học tập, thư viện, nhà văn hóa, hoạt động trải nghiệm và các nguồn học liệu phù hợp.

- Phối hợp với Trung tâm Học tập cộng đồng, Hội Khuyến học và các lực lượng liên quan trong tổ chức các hoạt động học tập tại cộng đồng theo điều kiện thực tế.

## **5. Các thôn, bản trên địa bàn xã**

- Tuyên truyền, vận động người dân tích cực tham gia các hoạt động của Tuần lễ; phối hợp với Trung tâm Học tập cộng đồng, Hội Khuyến học, các tổ chức đoàn thể và các lực lượng liên quan tổ chức các hoạt động học tập phù hợp với nhu cầu của người dân.

- Khuyến khích giới thiệu, cập nhật các địa điểm, hoạt động và cơ hội học tập tại thôn, bản để đưa vào “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập của xã.

- Phối hợp tuyên truyền, hướng dẫn người dân nâng cao kỹ năng số, nhận biết và phòng tránh các hình thức lừa đảo trên môi trường số; tham gia các hoạt động hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo khi có điều kiện.

## **6. Đề nghị MTTQ Việt Nam xã; các tổ chức chính trị - xã hội**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế, phối hợp tuyên truyền, hướng dẫn, hỗ trợ đoàn viên, hội viên và Nhân dân nâng cao kỹ năng số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, bảo đảm an toàn trên môi trường số và sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp.

Phát huy vai trò của đoàn viên, hội viên và lực lượng có kỹ năng số trong hỗ trợ cộng đồng, ưu tiên người cao tuổi, người có hoàn cảnh khó khăn và các nhóm còn hạn chế về kỹ năng số.

## **VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ ngân sách nhà nước theo phân cấp, nguồn kinh phí của các cơ quan, đơn vị, các nguồn hợp pháp khác và được lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan.

- Việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước, Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 và các quy định hiện hành.

- Khuyến khích huy động nguồn lực hợp pháp của tổ chức, cá nhân; không huy động đóng góp bắt buộc của người học, cha mẹ người học và người dân dưới bất kỳ hình thức nào.

## VII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, Trung tâm Học tập cộng đồng, Hội Khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội và các thôn, bản tổng hợp, ***thống kê kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao theo Phụ lục; gửi báo cáo và hình ảnh minh chứng về Phòng Văn hóa - Xã hội trước ngày 12/10/2026*** để tổng hợp, tham mưu UBND xã báo cáo theo quy định.

Phòng Văn hóa - Xã hội có trách nhiệm hướng dẫn, đôn đốc, tiếp nhận, tổng hợp kết quả thực hiện; tham mưu UBND xã đánh giá kết quả và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã Bình Lư./.

### Nơi nhận:

- Chủ tịch, PCT UBND xã;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể xã;
- Các thôn, bản trên địa bàn xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**Trần Như Hợp**