

Số: /KH-UBND

Bình Lư, ngày tháng 6 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn xã Bình Lư

Thực hiện Kế hoạch số 4411/KH- UBND ngày 02/6/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về việc thực hiện hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh Lai Châu. UBND xã Bình Lư ban hành Kế hoạch thực hiện hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn xã Bình Lư, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục; cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp, bảo đảm tổ chức thực hiện thống nhất trên địa bàn xã.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh, các tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của công tác hướng nghiệp và phân luồng; tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai thực hiện.

- Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp tại các đơn vị trường học trực thuộc; tạo điều kiện để học sinh được tiếp cận đầy đủ thông tin về ngành nghề, nhu cầu thị trường lao động, cơ hội học tập và việc làm; giúp học sinh lựa chọn hướng đi phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng và điều kiện thực tế của bản thân.

- Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo hướng phù hợp với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực, yêu cầu sử dụng lao động và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, giải quyết việc làm và giảm nghèo bền vững.

- Phát huy vai trò phối hợp của các đơn vị trường với gia đình học sinh, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và cộng đồng dân cư trong công tác hướng nghiệp, phân luồng; từng bước gắn giáo dục, đào tạo nghề với nhu cầu sử dụng lao động và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

##### 2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện Kế hoạch phải bám sát các quy định của Bộ

Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch số 4411/KH- UBND ngày 02/6/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh; bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn. Xác định rõ trách nhiệm của các trường học trực thuộc, các cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan trong quá trình tổ chức thực hiện; tăng cường sự phối hợp đồng bộ, chặt chẽ và hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động hướng nghiệp và phân luồng phải thiết thực, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi, điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và nhu cầu của thị trường lao động; chú trọng các hoạt động trải nghiệm thực tế, tư vấn nghề nghiệp, cung cấp thông tin về học nghề, việc làm và định hướng phát triển nghề nghiệp cho học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, quản lý, theo dõi và tổ chức thực hiện các hoạt động hướng nghiệp, phân luồng; nâng cao hiệu quả công tác thống kê, cập nhật, quản lý dữ liệu phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành và đánh giá kết quả thực hiện.

- Thực hiện lồng ghép hiệu quả các nhiệm vụ của Kế hoạch với các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, giảm nghèo bền vững, xây dựng nông thôn mới và kế hoạch nhiệm vụ năm học của các đơn vị nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện; kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc phát sinh; phát hiện, biểu dương và nhân rộng các mô hình, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả trong công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trên địa bàn xã; bảo đảm học sinh được tiếp cận đầy đủ thông tin về học tập, nghề nghiệp, việc làm và được định hướng lựa chọn lộ trình học tập phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của bản thân, điều kiện gia đình và nhu cầu sử dụng lao động.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác hướng nghiệp và phân luồng; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nguồn nhân lực, tạo việc làm, giảm nghèo bền vững và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của xã trong giai đoạn mới.

### **2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030**

(1) 100% trường THCS, TH&THCS trên địa bàn xã xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh theo quy định; tổ chức các hoạt động hướng nghiệp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

(2) 100% trường THCS, TH&THCS trên địa bàn phân công cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện công tác tư vấn hướng nghiệp, phân luồng tại nhà trường và

được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

(3) 100% trường THCS, TH&THCS trên địa bàn ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh; từng bước nâng cao hiệu quả quản lý, theo dõi và đánh giá kết quả thực hiện.

(4) 100% học sinh trung học cơ sở trên địa bàn được tiếp cận các hoạt động tư vấn, định hướng nghề nghiệp thông qua các hình thức phù hợp như tư vấn trực tiếp, sinh hoạt chuyên đề, trải nghiệm thực tế, tham quan mô hình sản xuất, kinh doanh hoặc các hình thức khác theo điều kiện thực tế.

(5) Phần đầu từ 80% trở lên học sinh hoàn thành chương trình trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên hoặc tham gia giáo dục nghề nghiệp theo nguyện vọng và năng lực của học sinh.

(6) Hằng năm tổ chức ít nhất 01 hoạt động tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp hoặc ngày hội tư vấn tuyển sinh, định hướng nghề nghiệp cho học sinh và phụ huynh học sinh trên địa bàn. Phần đầu trên 50% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục theo học đại học, cao đẳng và giáo dục nghề nghiệp.

(7) Phần đầu xây dựng và duy trì ít nhất 01 mô hình hướng nghiệp gắn với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp gắn với các mô hình sản xuất nông nghiệp hoặc các ngành nghề có tiềm năng phát triển tại địa phương.

(8) 100% các bản phối hợp tuyên truyền, vận động học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục tham gia học tập hoặc học nghề; hạn chế tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng hoặc không tham gia các chương trình đào tạo sau tốt nghiệp.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục**

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành Giáo dục về công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh đến cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh, phụ huynh và Nhân dân trên địa bàn.

- Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền theo hướng đa dạng, phù hợp với từng đối tượng; lồng ghép nội dung hướng nghiệp và phân luồng trong các cuộc họp thôn, bản, tổ dân phố, các hội nghị, sinh hoạt cộng đồng và hoạt động của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội.

- Tăng cường tuyên truyền về vai trò của giáo dục nghề nghiệp, cơ hội việc làm, chính sách hỗ trợ học nghề, đào tạo nghề và giải quyết việc làm; từng

bước thay đổi nhận thức của phụ huynh và học sinh về học nghề sau trung học cơ sở.

- Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình, điển hình tiêu biểu trong học nghề, khởi nghiệp, lập thân, lập nghiệp nhằm tạo sức lan tỏa trong cộng đồng.

## **2. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo và phối hợp thực hiện**

- Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của ủy ban nhân dân xã đối với công tác hướng nghiệp và phân luồng; xác định đây là nhiệm vụ quan trọng góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và phát triển kinh tế - xã hội của xã.

- Đưa các nhiệm vụ, chỉ tiêu về hướng nghiệp và phân luồng vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của ủy ban nhân dân xã; gắn với trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, trường học trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các đơn vị trường, gia đình, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và các đơn vị liên quan trong triển khai các hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc và nhân rộng các mô hình hiệu quả.

## **3. Huy động nguồn lực và tạo điều kiện hỗ trợ học sinh**

- Chỉ đạo các đơn vị trường học trực thuộc rà soát điều kiện tổ chức các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp cho học sinh; tạo điều kiện để học sinh được tham quan, trải nghiệm tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh, hợp tác xã, doanh nghiệp trên địa bàn.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ đối với học sinh theo quy định; tuyên truyền, hướng dẫn học sinh và phụ huynh tiếp cận các chính sách hỗ trợ học nghề, đào tạo nghề và giải quyết việc làm.

- Huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp để hỗ trợ các hoạt động hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp cho học sinh.

## **4. Nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp và phân luồng trong các đơn vị trường học**

- Chỉ đạo các đơn vị trường học trên địa bàn triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo quy định; gắn hoạt động hướng nghiệp với điều kiện thực tiễn và nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế tại các mô hình sản xuất, kinh doanh, hợp tác xã, cơ sở nghề nghiệp nhằm giúp học sinh hiểu rõ hơn về ngành nghề và nhu cầu lao động.

- Phối hợp cung cấp thông tin về nhu cầu lao động, các ngành nghề có tiềm năng phát triển tại xã để hỗ trợ công tác tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

## **5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số**

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh; khai thác hiệu quả các nền tảng số, mạng xã hội và các kênh thông tin điện tử để cung cấp thông tin về ngành nghề, việc làm và cơ hội học tập.

- Thực hiện tốt công tác thống kê, cập nhật, quản lý dữ liệu liên quan đến học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở; phục vụ công tác theo dõi, đánh giá và xây dựng các giải pháp nâng cao hiệu quả phân luồng học sinh.

## **6. Xây dựng và nhân rộng các mô hình hướng nghiệp gắn với phát triển kinh tế địa phương**

- Khuyến khích các đơn vị trường học trực thuộc phối hợp với hợp tác xã, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh trên địa bàn tổ chức các hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp gắn với các lĩnh vực có thế mạnh của xã.

- Từng bước xây dựng và nhân rộng các mô hình hướng nghiệp gắn với phát triển sản xuất nông nghiệp, dịch vụ, du lịch cộng đồng, nghề truyền thống và các ngành nghề phù hợp.

- Định kỳ đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, dự án, đề án đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; nguồn xã hội hóa, tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Hàng năm, căn cứ nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch này, các đơn vị trường học trực thuộc và các đơn vị có liên quan chủ động xây dựng nội dung, nhu cầu kinh phí thực hiện, gửi cơ quan có thẩm quyền tổng hợp theo quy định.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội**

- Chủ trì, tham mưu giúp UBND xã triển khai, theo dõi, đôn đốc và tổng hợp việc thực hiện kế hoạch. Chủ trì tham mưu xây dựng kế hoạch hàng năm, lộ trình thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về giáo dục và đào tạo; hướng dẫn các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục cụ thể hóa nội dung Kế hoạch phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Chỉ đạo các trường học trực thuộc, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp, cung cấp thông tin về

giáo dục nghề nghiệp, thị trường lao động, việc làm và các chính sách hỗ trợ học nghề cho học sinh và phụ huynh.

- Chủ trì tham mưu thực hiện công tác thống kê, theo dõi tình hình học tập, học nghề, việc làm của học sinh sau khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở; định kỳ tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

**2. Phòng Kinh tế xã:** Tham mưu bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định hiện hành.

### **3. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp**

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức triển khai các hoạt động tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh trên địa bàn.

- Hỗ trợ kết nối giữa các đơn vị nhà trường với doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất, kinh doanh và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm tổ chức các hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp, tham quan thực tế và tư vấn tuyển sinh cho học sinh.

### **4. Các đơn vị trường học**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh giai đoạn 2026-2030; lồng ghép nội dung hướng nghiệp trong các hoạt động giáo dục phù hợp của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp; phối hợp với gia đình và các đơn vị liên quan trong công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Chủ động phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hợp tác xã và cơ sở sản xuất, kinh doanh để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế cho học sinh.

- Thực hiện thống kê, cập nhật và cung cấp thông tin về tình hình học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở; phối hợp theo dõi kết quả phân luồng học sinh hằng năm.

- Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) lồng ghép với báo cáo hoạt động đầu năm học và báo cáo đột xuất theo yêu cầu.

### **5. Các ban, ngành, đoàn thể xã**

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh. Tham gia tổ chức các hoạt động tư vấn, định hướng nghề nghiệp, khởi nghiệp, lập nghiệp cho thanh thiếu niên; hỗ trợ học sinh tiếp cận thông tin về đào tạo nghề và việc làm.

### **6. Các bản trên địa bàn**

- Phối hợp với các đơn vị trường học trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể tuyên truyền, vận động phụ huynh quan tâm đến việc học tập, định hướng nghề nghiệp cho con em.

- Nắm bắt tình hình học sinh có nguy cơ bỏ học hoặc không tiếp tục học tập sau trung học cơ sở; phối hợp thực hiện các giải pháp tuyên truyền, vận động học sinh tiếp tục học tập hoặc tham gia học nghề phù hợp.

- Vận động Nhân dân tham gia xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài; hỗ trợ, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, không để học sinh bỏ học vì lý do kinh tế.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn xã Bình Lư./.

**Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Đảng ủy, HĐND xã (b/c);
- Lãnh đạo UBND xã;
- Phòng Văn hóa - Xã hội xã;
- Phòng Kinh tế xã;
- Trung tâm Dịch vụ tổng hợp;
- Ban ngành, đoàn thể xã;
- Các bản thuộc UBND xã;
- Các trường học trực thuộc;
- Lưu VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thị Nhàn**