

Số: /KH-UBND

Bình Lư, ngày tháng 6 năm 2026

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện Kế hoạch số 47-KH/ĐU ngày 23/3/2026 của Đảng ủy UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 04/3/2026 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh Lai Châu giai đoạn 2026 - 2030; Kế hoạch số 84/KH-ĐU ngày 29/4/2026 của Đảng ủy xã Bình Lư về việc thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 04/3/2026 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh**

Căn cứ Kế hoạch số 2086/KH-UBND ngày 25/03/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về thực hiện Kế hoạch số 47-KH/ĐU ngày 23/3/2026 của Đảng ủy UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 04/3/2026 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh Lai Châu giai đoạn 2026 - 2030 (Sau đây gọi tắt là Kế hoạch số 2086/KH-UBND); Kế hoạch số 84/KH-ĐU ngày 29/4/2026 của Đảng ủy xã Bình Lư về việc thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 04/3/2026 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh (Sau đây gọi tắt là Kế hoạch số 84/KH-ĐU). UBND xã Bình Lư ban hành Kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Tổ chức quán triệt sâu sắc, nghiêm túc các Nghị quyết, Kế hoạch của tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Đảng ủy xã Bình Lư đặc biệt là Kế hoạch số 2086/KH-UBND; Kế hoạch số 84/KH-ĐU đến toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, nhà giáo, học sinh và Nhân dân trên địa bàn; tạo sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động trong toàn hệ thống chính trị và xã hội, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới, thích ứng với Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và các chính sách đột phá về giáo dục và đào tạo.

Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp và lộ trình theo từng giai đoạn; chủ động huy động, phân bổ nguồn lực, đầu tư cơ sở vật chất, thúc đẩy chuyển đổi số, đẩy mạnh xã hội hóa nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

#### 2. Yêu cầu

Tổ chức cụ thể hóa và thực hiện đầy đủ các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra tại Kế hoạch số 2086/KH-UBND; Kế hoạch số 84/KH-ĐU.

Xác định nhiệm vụ, giải pháp rõ ràng, trọng tâm, trọng điểm gắn với trách nhiệm cụ thể của các phòng ban liên quan, các đơn vị trường học. Người đứng đầu các phòng, ban liên quan, các đơn vị trường học chịu trách nhiệm trực tiếp trước tập thể và trước cấp có thẩm quyền về kết quả thực hiện.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá quá trình triển khai; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện.

## **II. MỤC TIÊU**

Đạt được các mục tiêu đề ra tại Kế hoạch số 2086/KH-UBND; Kế hoạch số 84/KH-ĐU, cụ thể:

### **1. Mục tiêu chung**

Tạo bước tiến mạnh mẽ, vững chắc về chất lượng giáo dục và đào tạo; xây dựng nền giáo dục phát triển toàn diện, nhân văn, từng bước hiện đại, giàu bản sắc văn hóa dân tộc. Hình thành thế hệ công dân có đạo đức, tri thức, sức khỏe, trách nhiệm xã hội, nhân ái, tự tin, tự lực, tự cường, có khát vọng vươn lên và khả năng thích ứng với yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới; thu hẹp khoảng cách giáo dục giữa các vùng, tạo nền tảng vững chắc cho phát triển nguồn nhân lực có chất lượng, góp phần thực hiện mục tiêu đưa Bình Lư trở thành vùng đất văn minh, hiện đại và giàu bản sắc.

### **1.2. Mục tiêu cụ thể**

(1) Đến năm 2028, hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2. Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi đến trường: Mẫu giáo đạt 99,8%, tiểu học đạt 99,9%, trung học cơ sở đạt 98%, trung học phổ thông đạt từ 65% trở lên. Tỷ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông hằng năm đạt trên 99%; tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt 25%. 100% học sinh phổ thông được trang bị năng lực số, trong đó ít nhất 50% học sinh từ lớp 3 trở lên đạt mức cơ bản theo khung năng lực số; 100% cơ sở giáo dục phổ thông có câu lạc bộ và không gian văn hóa các dân tộc phù hợp.

(2) Đến năm học 2028-2029: 100% cơ sở giáo dục phổ thông dạy học môn tiếng Anh bắt buộc từ lớp 1.

(3) Bảo đảm đủ số lượng và cơ cấu giáo viên theo cấp học, môn học. 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng năng lực số đạt mức cơ bản vào năm 2028, đạt mức thành thạo vào năm 2030. Hằng năm, 100% cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, năng lực quản trị nhà trường.

(4) Phân đầu đến năm 2030, 100% phòng học được kiên cố hóa; 100% cơ sở giáo dục phổ thông có ít nhất 01 phòng học trực tuyến tập trung, được trang bị hạ tầng mạng và thiết bị dạy học số cơ bản, kết nối với nền tảng dạy học trực tuyến dùng chung.

(5) Phân đầu đến năm 2030 có ít nhất 50% số trường học trực thuộc đạt Trường học hạnh phúc.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của hệ thống chính trị; phát huy vai trò chủ đạo của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên**

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết số 06-NQ/TU gắn với các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Trung ương, chương trình, kế hoạch của tỉnh về đổi mới, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Xác định rõ nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, lâu dài; phát huy vai trò của cả hệ thống chính trị; nâng cao nhận thức và quyết tâm hành động cụ thể của cấp ủy, chính quyền trong việc lãnh đạo, gắn trách nhiệm người đứng đầu về điều kiện đảm bảo, chất lượng công tác giáo dục và đào tạo với mức độ hoàn thành nhiệm vụ của chính quyền các cấp.

Hoàn thiện và thực hiện hiệu quả hệ thống hương ước, quy ước ở cộng đồng dân cư, gắn trách nhiệm của gia đình, tổ chức, cá nhân với công tác huy động và duy trì sĩ số học sinh. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan truyền thông phát huy vai trò nòng cốt, đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, vận động; tạo sự đồng thuận và chuyển biến rõ rệt về nhận thức, trách nhiệm của Nhân dân trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Phát huy vai trò chủ đạo của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong nâng cao chất lượng giáo dục: Xây dựng và nhân rộng mô hình đổi mới quản trị sáng tạo, hiệu quả trong cơ sở giáo dục, phát huy trách nhiệm của người đứng đầu trong việc nâng cao hiệu quả quản trị theo hướng đổi mới tư duy, năng động, sáng tạo, tăng cường tự chủ, trách nhiệm giải trình, định hướng phát triển bền vững cho nhà trường. Xác định rõ vai trò trung tâm của cơ quan quản lý nhà nước các cấp và cơ sở giáo dục trong tham mưu, phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải tiên phong, gương mẫu, trách nhiệm, chuyên nghiệp; chủ động phối hợp chặt chẽ với gia đình, cộng đồng để chăm lo, nuôi dưỡng, giáo dục học sinh một cách toàn diện, công bằng.

#### **2. Triển khai hiệu quả cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát**

## **triển giáo dục và đào tạo**

Tham mưu, phối hợp rà soát, tham gia góp ý và tổ chức thực hiện các quy định pháp luật; cụ thể hóa chủ trương, đường lối của Đảng về giáo dục và đào tạo. Triển khai thực hiện hiệu quả các Đề án, Nghị quyết của tỉnh, kế hoạch thực hiện của xã về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026 - 2030, triển khai hiệu quả các chính sách đối với người dạy, người học; quan tâm đội ngũ giáo viên và học sinh vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Triển khai thực hiện tốt các chính sách đặc thù để thu hút, đãi ngộ, khuyến khích, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục yên tâm công tác, gắn bó lâu dài với sự nghiệp giáo dục của xã; chính sách cho giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, giáo dục mũi nhọn,...

Triển khai thực hiện tốt Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026 - 2035. Thường xuyên kiểm tra, rà soát điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục trên địa bàn, đề xuất cấp trên phương án đầu tư, nâng chuẩn theo quy định

### **3. Hoàn thiện mạng lưới trường lớp, phát triển quy mô giáo dục, xây dựng cơ sở vật chất đạt chuẩn, từng bước hiện đại**

Ưu tiên đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, mở rộng diện tích, hoàn thiện hạ tầng kỹ thuật và công nghệ thông tin, từng bước hiện đại hóa điều kiện dạy học, học tập và sinh hoạt. Thực hiện hiệu quả Chương trình tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số ở cấp tiểu học. Đề nghị bố trí, bảo đảm đủ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ của các đơn vị trường.

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục phù hợp với không gian phát triển mới và yêu cầu tổ chức, vận hành mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

Tổ chức triển khai hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa và nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2026 - 2035 và Kế hoạch kiên cố hóa trường, lớp học; tham mưu đầu tư nâng cấp công trình vệ sinh, hệ thống nước sạch và công trình phụ trợ khác tại các cơ sở giáo dục.

Tham mưu đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin, chỉ đạo đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục; sử dụng hiệu quả nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, các Chương trình mục tiêu quốc gia và huy động nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước để thực hiện đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị trường học.

### **4. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số**

Tham mưu bảo đảm đủ biên chế sự nghiệp giáo dục theo định mức quy

định. Triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, bảo đảm đáp ứng yêu cầu về số lượng và chất lượng, phục vụ nhiệm vụ trước mắt và lâu dài.

Chỉ đạo đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý bồi dưỡng theo vị trí việc làm, bảo đảm chuẩn nghề nghiệp; chú trọng bồi dưỡng thường xuyên về lý luận chính trị, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức nghề nghiệp.

Nâng cao năng lực chuyên đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy; chú trọng bồi dưỡng năng lực lãnh đạo số, quản trị nhà trường cho cán bộ quản lý. Phát triển năng lực song ngữ, hiểu biết văn hóa bản địa, phương pháp giáo dục phù hợp đặc thù vùng miền cho đội ngũ giáo viên.

### **5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng phát triển năng lực và kỹ năng cho học sinh**

Chỉ đạo triển khai đồng bộ, hiệu quả chương trình giáo dục ở tất cả các cấp học, gắn với việc duy trì vững chắc và nâng cao tỷ lệ huy động trẻ em, học sinh trong độ tuổi đến trường, phổ cập giáo dục. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu phương pháp, kỹ thuật dạy học, mở rộng tiếp cận chương trình tiên tiến; kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; nâng cao hiệu quả các hình thức bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn trong cơ sở giáo dục.

Chỉ đạo các nhà trường tăng cường giáo dục kỹ năng sống gắn với giáo dục bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong các trường phổ thông, góp phần hình thành lòng tự hào và ý thức giữ gìn cội nguồn cho học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục thể chất, dinh dưỡng học đường; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn, hạnh phúc. Phát triển số lượng và tổ chức hiệu quả các câu lạc bộ, không gian văn hóa các dân tộc trong trường học; gắn giáo dục văn hóa truyền thống với hoạt động dạy học và sinh hoạt ngoại khóa, góp phần hình thành con người Bình Lư phát triển toàn diện, giàu bản sắc văn hóa dân tộc.

Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua tích hợp trong chương trình giáo dục phổ thông, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học theo hướng dẫn của các cấp.

Triển khai hiệu quả Đề án “Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” và Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ” từ năm 2026; tập trung phát triển kỹ năng nghe, nói, năng lực giao tiếp tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên và học sinh.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội**

- Tham mưu chủ trì giúp UBND xã triển khai, theo dõi, đôn đốc và tổng hợp việc thực hiện Kế hoạch số 2086/KH-UBND; Kế hoạch số 84/KH-ĐU. Chủ trì tham mưu xây dựng kế hoạch hằng năm, lộ trình thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về giáo dục và đào tạo; hướng dẫn các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục cụ thể hóa nội dung Kế hoạch phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp với các cơ quan chuyên môn cấp trên, các trường học trực thuộc triển khai các nhiệm vụ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu giáo dục trên địa bàn.

- Tham mưu UBND xã tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết; tổng hợp báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu; đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong thực hiện Kế hoạch.

## **2. Phòng Kinh tế**

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã trong công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất, đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, hạ tầng giáo dục theo quy hoạch và kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã.

- Tham mưu lồng ghép các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo vào các chương trình, dự án phát triển hạ tầng; ưu tiên đầu tư hạ tầng phục vụ trường học, khu vui chơi, rèn luyện thể chất cho học sinh.

- Phối hợp rà soát, đề xuất phương án sử dụng hiệu quả trụ sở, quỹ đất công sau sắp xếp để phục vụ mục tiêu phát triển giáo dục; tạo điều kiện thuận lợi cho xã hội hóa giáo dục theo quy định.

## **3. Công an xã**

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các trường học triển khai các biện pháp bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và xung quanh trường học.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, ma túy học đường, bạo lực học đường; kịp thời phát hiện, xử lý các hành vi vi phạm liên quan đến học sinh theo quy định. Phối hợp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; tham gia các hoạt động giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm công dân cho học sinh.

## **4. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp**

- Chủ trì tổ chức tuyên truyền sâu rộng nội dung Kế hoạch số 2086/KH-UBND; Kế hoạch số 84/KH-ĐU. Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, các trường học tuyên truyền nâng cao nhận thức của Nhân dân về vai trò, ý nghĩa của giáo dục và đào tạo; lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương điển hình tiên tiến trong học tập và giảng dạy.

- Tham mưu tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, sinh hoạt cộng đồng gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện thể chất cho thanh thiếu nhi, học sinh trên địa bàn.

### **5. Các đơn vị trường học**

- Căn cứ Kế hoạch của UBND xã, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch cụ thể của đơn vị; đưa các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo vào chương trình công tác hằng năm.

- Đổi mới phương pháp quản lý, dạy và học, kiểm tra đánh giá; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, chuyên đổi số và ứng dụng công nghệ trong dạy học. Thực hiện nghiêm các quy định về quản lý giáo dục, an toàn trường học; giáo dục đạo đức, lối sống; tăng cường phối hợp với gia đình, chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong công tác giáo dục học sinh.

- Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) lồng ghép với báo cáo tổng kết năm học và báo cáo đột xuất theo yêu cầu.

### **6. Trưởng các bản**

- Phối hợp với các đoàn thể xã và các nhà trường tuyên truyền, vận động Nhân dân thực hiện tốt các chủ trương, chính sách về giáo dục và đào tạo; nâng cao trách nhiệm của gia đình trong chăm lo việc học tập của con em.

- Vận động Nhân dân tham gia xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài; hỗ trợ, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, không để học sinh bỏ học vì lý do kinh tế.

- Tham gia giám sát việc thực hiện các chính sách giáo dục tại cộng đồng; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc với UBND xã để xem xét, giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Bình Lư giai đoạn 2026-2030./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực: Đảng ủy, HĐND xã (b/c);
- Lãnh đạo UBND xã;
- Phòng Văn hóa - Xã hội xã;
- Phòng Kinh tế xã;
- Trung tâm Dịch vụ tổng hợp;
- Công an xã;
- Các bản thuộc UBND xã;
- Các đơn vị Trường học trực thuộc;
- Lưu VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thị Nhàn**