

Số: /CTr-HKH

Bình Lư, ngày tháng 5 năm 2026

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG
Hội khuyến học thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu
toàn quốc lần thứ XIV của Đảng

Căn cứ Chương trình hành động số 56/CTr-HKH ngày 28/4/2026 của Hội Khuyến học tỉnh Lai Châu về việc Hội khuyến học thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng;

Căn cứ tình hình thực tế công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã Bình Lư. Hội Khuyến học xã Bình Lư xây dựng Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Chương trình hành động nhằm cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và Chương trình hành động của Hội Khuyến học cấp trên; xác định rõ những nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của xã Bình Lư, làm căn cứ để tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm thiết thực, hiệu quả, bám sát mục tiêu xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh học tập suốt đời, phát triển các mô hình và phong trào học tập phù hợp với từng bản, cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, yêu cầu các chi hội khuyến học phát huy vai trò chủ động, trách nhiệm; gắn công tác khuyến học, khuyến tài với nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; lấy hiệu quả thực chất và sự hưởng ứng của người dân làm tiêu chí đánh giá kết quả hoạt động.

II. MỤC TIÊU

Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và các văn bản chỉ đạo của cấp trên; gắn công tác khuyến học, khuyến tài với nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã Bình Lư.

Tiếp tục triển khai, duy trì và nâng cao chất lượng 05 mô hình học tập gồm: Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập và Công dân học tập; phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã đến năm 2030.

Từng bước đẩy mạnh chuyển đổi số, chuyển đổi xanh trong công tác khuyến học, khuyến tài; phát triển phong trào học tập suốt đời trong Nhân dân, thu hút sự tham gia của các tổ chức và toàn thể người dân trên địa bàn xã.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Học tập, quán triệt Nghị quyết của Đảng và các văn bản chỉ đạo

1.1. Chỉ tiêu:

100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học xã và các chi hội được học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng và các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

100% chi hội khuyến học xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của bản, đơn vị.

1.2. Nội dung:

Tổ chức học tập, quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng nhằm nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

Triển khai thực hiện hiệu quả các nghị quyết, chương trình, kế hoạch của Trung ương, của tỉnh và của huyện liên quan đến chuyên đổi số, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời và phát triển giáo dục, đào tạo.

Tiếp tục thực hiện các chương trình, kế hoạch của tỉnh và của địa phương về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021–2030; phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”; nâng cao chất lượng xóa mù chữ, phát triển văn hóa đọc và xây dựng các mô hình học tập trên địa bàn xã.

Đưa việc học tập, quán triệt các nghị quyết, chương trình, kế hoạch của cấp trên trở thành nhiệm vụ thường xuyên; lồng ghép vào nội dung sinh hoạt định kỳ của Hội và các chi hội khuyến học.

2. Tăng cường và đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền

2.1. Chỉ tiêu:

100% chi hội khuyến học tổ chức tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập hằng năm.

100% các bản có hình thức tuyên truyền phù hợp (họp dân, loa truyền thanh, sinh hoạt cộng đồng...).

2.2. Nội dung:

Xây dựng kế hoạch tuyên truyền hằng năm của Hội Khuyến học xã, bám sát chỉ đạo của cấp trên và phù hợp với tình hình thực tế địa phương.

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền: thông qua hệ thống loa truyền thanh của xã, các cuộc họp bản, sinh hoạt chi hội, phối hợp với các đoàn thể, nhà trường để tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tuyên truyền (nhóm Zalo, mạng xã hội của bản, cơ quan, đơn vị...) để lan tỏa thông tin kịp thời đến hội viên và Nhân dân.

Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền gắn với các phong trào của địa phương; chú trọng tuyên truyền các gương điển hình tiên tiến trong học tập, lao động, sản xuất.

Duy trì và phát huy hiệu quả công tác khen thưởng, biểu dương, trao học

bổ sung cho học sinh, người học có thành tích tiêu biểu, hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt; góp phần thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài tại địa phương.

3. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện và đổi mới phương thức hoạt động nhằm duy trì, phát triển các mô hình học tập theo hướng số hóa, xanh hóa

3.1. Chỉ tiêu:

Hằng năm, duy trì và nâng cao chất lượng 05 mô hình học tập trên địa bàn xã.

Từng bước triển khai việc đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo hướng dẫn của cấp trên.

Phấn đấu đến năm 2030, hoàn thành các chỉ tiêu xây dựng xã hội học tập theo quy định.

3.2. Nội dung:

- Đa dạng hóa nội dung và phương thức triển khai các mô hình học tập

Triển khai đồng bộ 05 mô hình học tập: Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập và Công dân học tập phù hợp với điều kiện thực tế của xã. Gắn việc xây dựng các mô hình học tập với các phong trào tại địa phương như: xây dựng nông thôn mới, xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư.

Phát huy vai trò của nhà văn hóa, trung tâm học tập cộng đồng, trường học và các cơ quan, đơn vị trên địa bàn làm địa điểm tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài; khuyến khích sử dụng hiệu quả tủ sách, thư viện, phòng đọc phục vụ nhu cầu học tập của Nhân dân.

Phát huy vai trò của các cơ quan, doanh nghiệp, đơn vị lực lượng vũ trang đóng trên địa bàn trong phối hợp, hỗ trợ xây dựng phong trào khuyến học, khuyến tài tại địa phương.

Tăng cường sự gắn kết giữa các mô hình: Gia đình - Dòng họ - Cộng đồng - Đơn vị học tập; phát huy vai trò nêu gương của ông bà, cha mẹ trong học tập và giáo dục con cháu.

- Đẩy mạnh xây dựng mô hình “Công dân học tập”

Tuyên truyền, vận động người dân đăng ký và tham gia xây dựng mô hình “Công dân học tập” theo hướng dẫn của cấp trên.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên đề, phổ biến kiến thức nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho người dân.

Khuyến khích người dân học tập thường xuyên, học tập suốt đời bằng nhiều hình thức: tại trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa, qua mạng internet, qua các nhóm cộng đồng, gia đình, nhóm bạn,...

Lấy kết quả xây dựng “Công dân học tập” làm cơ sở để đánh giá, nâng cao chất lượng các mô hình học tập khác.

- Nâng cao chất lượng đánh giá, công nhận các mô hình học tập

Thực hiện việc đăng ký, bình xét, công nhận các danh hiệu học tập theo đúng hướng dẫn của cấp trên. Từng bước ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, theo dõi, tổng hợp kết quả các mô hình học tập.

Rà soát, bổ sung nội dung đánh giá theo hướng thiết thực, dễ thực hiện, phù hợp với điều kiện của từng bản. Gắn việc đánh giá các mô hình học tập với phong trào thi đua và bình xét danh hiệu văn hóa tại địa phương.

4. Phát triển công tác xã hội hóa, đẩy mạnh phối hợp và củng cố tổ chức Hội Khuyến học

4.1. Chỉ tiêu:

Duy trì và thực hiện hiệu quả các chương trình phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn xã.

Phấn đấu đến năm 2030, Hội Khuyến học xã ký kết hoặc phối hợp thường xuyên với các đơn vị liên quan (nhà trường, đoàn thể...) trong triển khai công tác khuyến học, khuyến tài.

Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các chi hội khuyến học tại các bản, cơ quan, đơn vị.

4.2. Nội dung:

- Đẩy mạnh thực hiện các chương trình phối hợp

Tiếp tục triển khai hiệu quả các nội dung phối hợp giữa Hội Khuyến học với các đoàn thể, nhà trường, cơ quan, đơn vị trên địa bàn trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Chủ động phối hợp với các trường học, đoàn thể (Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Nông dân,...) trong tuyên truyền, vận động học sinh, người dân tham gia học tập suốt đời.

Tăng cường phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Lồng ghép nội dung ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng môi trường học tập xanh, sạch, thân thiện trong các hoạt động phối hợp; góp phần nâng cao chất lượng các mô hình học tập tại địa phương.

- Củng cố và phát triển tổ chức Hội, hội viên

Tiếp tục củng cố, kiện toàn tổ chức Hội Khuyến học xã và các chi hội; nâng cao chất lượng hoạt động của đội ngũ cán bộ Hội. Phát triển hội viên gắn với mở rộng và nâng cao hiệu quả hoạt động của các chi hội khuyến học tại bản, cơ quan, đơn vị.

Phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học trong việc tham mưu, tổ chức và triển khai các hoạt động khuyến học, khuyến tài tại địa phương. Nhân rộng các mô hình hoạt động hiệu quả, góp phần xây dựng phong trào học tập suốt đời trong nhân dân.

5. Tiếp tục phát huy và đa dạng hóa Quỹ khuyến học, các hình thức vinh danh học tập tại địa phương

5.1. Chỉ tiêu:

Quỹ khuyến học, khuyến tài của xã được duy trì, quản lý và sử dụng hiệu quả phục vụ công tác khuyến học, khuyến tài tại địa phương. Hằng năm tổ chức trao học bổng, hỗ trợ, khen thưởng, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong phong trào khuyến học, khuyến tài đảm bảo phù hợp, hiệu quả.

5.2. Nội dung:

Tiếp tục vận động, phát triển Quỹ khuyến học, khuyến tài của xã nhằm hỗ trợ học sinh, người học có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập; khuyến khích học sinh, sinh viên đạt thành tích cao và người dân tích cực học tập suốt đời. Đa dạng hóa các hình thức vận động Quỹ: huy động từ các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, con em quê hương; lồng ghép với các phong trào, cuộc vận động tại địa phương.

Phát huy và nhân rộng các mô hình Quỹ khuyến học ở cơ sở như: bản, dòng họ, nhà trường, chi hội...

Tổ chức tốt công tác khen thưởng, biểu dương, vinh danh kịp thời các gương điển hình trong học tập, lao động, sản xuất; tạo động lực thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài tại địa phương.

Quản lý, sử dụng Quỹ khuyến học đúng mục đích, công khai, minh bạch, hiệu quả.

6. Phát động phong trào thi đua trong toàn Hội

6.1. Chỉ tiêu:

Phấn đấu 100% chi hội khuyến học trên địa bàn xã phát động và hưởng ứng các phong trào thi đua về khuyến học, khuyến tài phù hợp điều kiện địa phương.

Phấn đấu 100% hội viên khuyến học được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, kỹ năng số và lối sống xanh.

Phấn đấu đa số gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập được tuyên truyền, phổ biến kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

6.2. Nội dung:

Tiếp tục triển khai các phong trào thi đua do Hội Khuyến học cấp trên phát động gắn với điều kiện thực tế của địa phương.

Phát động phong trào thi đua “Học tập suốt đời”, “Khuyến học, khuyến tài”, từng bước lồng ghép nội dung “số hóa” và “xanh hóa” trong hoạt động khuyến học tại xã nhằm nâng cao nhận thức cho người dân về vai trò, tầm quan trọng của việc tự học, học tập suốt đời đối với mỗi cá nhân, gia đình, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ chuyển đổi số, chuyển đổi xanh của đất nước.

Gắn phong trào thi đua với việc xây dựng các mô hình học tập và các phong trào tại địa phương; kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến.

7. Tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chương trình hành động

7.1. Chỉ tiêu:

Hàng năm tổ chức đánh giá, sơ kết việc thực hiện chương trình hành động.
Định kỳ tổ chức tổng kết giai đoạn theo hướng dẫn của cấp trên.

7.2. Nội dung:

Tổ chức sơ kết hàng năm để đánh giá kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm và đề ra nhiệm vụ, giải pháp phù hợp cho năm tiếp theo.

Biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Thực hiện tổng kết chương trình hành động giai đoạn theo hướng dẫn của Hội Khuyến học cấp trên

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội Khuyến học xã Bình Lư

Chủ trì tham mưu UBND xã triển khai thực hiện Chương trình hành động; xây dựng kế hoạch cụ thể hàng năm, phân công nhiệm vụ cho các chi hội khuyến học.

Hướng dẫn các chi hội triển khai thực hiện 05 mô hình học tập gắn với ứng dụng công nghệ thông tin và xây dựng môi trường học tập thân thiện.

Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện; định kỳ sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả về Hội Khuyến học cấp trên theo quy định.

2. Các chi hội khuyến học bản và các đơn vị

Căn cứ Chương trình hành động của Hội Khuyến học xã, xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với điều kiện thực tế của bản, cơ quan, đơn vị.

Tổ chức tuyên truyền, vận động hội viên và nhân dân tích cực tham gia các phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Thực hiện việc đăng ký, bình xét các danh hiệu học tập; báo cáo kết quả thực hiện về Hội Khuyến học xã theo định kỳ.

Trên đây là Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng. Đề nghị các chi hội, các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hội Khuyến học tỉnh;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các chi hội khuyến học các bản, đơn vị;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể xã;
- Lưu: HKH.

**TM. BAN CHẤP HÀNH
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Nhàn